

## UNDERVISNINGSPLAN FOR ENGELSK (1.-9. KLASSE)

### Formålet med undervisningen

At lære et andet sprog er en måde at lære at forstå en anden kultur, og sprogundervisningen understøtter og stimulerer en tolerant og positiv holdning overfor andre kulturer. Eleven oplever på denne måde en anden måde at se verden på, en anden måde at tænke og udtrykke følelser på. Formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder, således at de kan udtrykke sig både mundtligt og skriftligt på engelsk. Viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold skal indgå i undervisningen. Ved sammenligning mellem engelsk og dansk styrkes forståelsen for både fremmedsproget og modersmålet, og evnen til at iagttage sproglige fænomener og deres betydning skærpes.

Fagets kompetenceområder	Slutmål
<b>Mundtlig engelsk (ME):</b> Omfatter færdigheds- og vidensmål for lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier.	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.
<b>Skriftlig engelsk (SE):</b> Omfatter færdigheds- og vidensmål for læsning, skrivning, sprogligt fokus, sproglæringsstrategier.	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.
<b>Kultur og samfund (KS):</b> Omfatter færdigheds- og vidensmål for interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden, tekst og medier.	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

### Fagets udvikling

Indhold og fokus	Kompetenceområder	Delmål
<b>1. – 4. klasse:</b> - Sproget læres gennem sang, bevægelse og recitation. - Engelske sanglege, sange og digte om daglige gøremål og årstider	<b>Mundtlig engelsk (ME)</b>	<i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå talt engelsk indenfor genkendelige hverdagsnære emner (f.eks. dagligdagen, familie og skole)</li> <li>- Genkende og bruge gængse henvendelses- og høflighedsformer</li> <li>- Forstå og besvare enkle spørgsmål på engelsk om hverdagsnære emner</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordforrådet udvides gradvist.</li> <li>- Ordforråd, små vers og sange skrives i arbejdshæftet og illustreres.</li> <li>- Lege der styrker både forståelse og mundtligt engelsk.</li> </ul> <p><b>4. klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriver og læser kendte ord og tekster</li> <li>- Skriver og læser små tekster om kendte temaer</li> <li>- Skriver små orddiktater</li> <li>- Højtlesning af tekster i kor og enkeltvis</li> <li>- Ligheder og uligheder mellem engelsk og dansk</li> <li>- Billedbeskrivelser, mundtlige og skriftlige</li> <li>- Digte og sangtekster fra forskellige engelske sprogområder</li> <li>- Recitation og drama individualiseres mere Grammatik introduceres</li> </ul> <p>Der trænes kompetencer indenfor ME og KS.</p>	<p><b>Skriftlig engelsk (SE)</b></p> <p><b>Kultur og samfund (KS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stille spørgsmål på engelsk med korrekt ordstilling</li> <li>- Deltage i sproglege og skuespil på engelsk med simple korte replikker</li> <li>- Selvstændigt konstruere simple lette sætninger indenfor et kendt ordforråd</li> </ul> <p><i>Vidensmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <p>Engelske ord og gloser relateret til hverdagsnære emner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De mest almindelige og brugte ord på engelsk</li> <li>- Hvordan en simpel sætning konstrueres på engelsk</li> <li>- Korrekt udtale af engelske ord</li> </ul> <p>Der arbejdes ikke skriftligt i faget endnu.</p> <p><i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltage i og har kendskab til engelsksprogede sange, rim og remser fra forskellige engelsktalende lande i verden</li> <li>- I mindre målestok give eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.</li> </ul> <p><i>Vidensmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et stort repertoire af engelsksprogede sange, rim og remser og deres oprindelse</li> <li>- Kultur og levevilkår i engelsktalende, herunder særligt relateret til emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider</li> </ul>
<p><b>5. klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtale om kendte temaer</li> <li>- Traditioner og skikke i engelsktalende lande Diktater, billedbeskrivelser</li> <li>- Læsning af enkelte bøger</li> <li>- Bearbejdning af læsemateriale, både skriftligt og mundtligt</li> </ul>	<p><b>Mundtlig engelsk (ME)</b></p>	<p><i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå talt engelsk indenfor det kendte ordforråd</li> <li>- Vælge mellem forskellige kommunikationsmåder: mimik, kropssprog, omformuleringer eller bede læreren eller en kammerat om hjælp til at finde ord eller udtryk</li> <li>- Stille og besvare spørgsmål på engelsk med korrekt ordstilling</li> <li>- Præsentere korte mundtlige oplæg på engelsk om et kendt og forberedt emne</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande</li> <li>- Engelsk som et verdenssprog</li> <li>- Forskelle mellem egen kultur og engelsktalende landes kulturer</li> </ul>
<p><b>8. klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografier om kendte mennesker fra engelsktalende lande, både mundtligt og skriftligt</li> <li>- Overblik over grammatikkens hovedpunkter, særligt verbets former og tider, aktiv/passiv, direkte- og indirektetale.</li> <li>- Længere stile og skriftlige opgaver (herunder "creative writing")</li> <li>- Frie individuelle præsentationer</li> <li>- Nutidige problemstillinger i engelsktalende lande, feks Black Lives Matter i USA eller Brexit i England</li> </ul> <p><b>9. klasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlæggende grammatik repeteres og uddybes</li> <li>- Læsning, oversættelse og fremlæggelse af britiske og amerikanske short stories, tidsskrifter, avisartikler m.m.</li> <li>- Forskellige typer nonfiction</li> <li>- Formidling af engelsk tekster ved højtlesning</li> <li>- Større skriftlige stile og opgaver</li> <li>- Debat, samtale og diskussioner om aktuelle emner</li> </ul>	<p><b>Mundtlig engelsk (SE)</b></p>	<p><i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd indenfor kendte emneområder og benytte idiomatiske vendinger i tale</li> <li>- tale et grundlæggende grammatisk korrekt engelsk</li> <li>- blive bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse</li> <li>- arbejde videre med en korrekt udtale af det engelske sprog, der nærmer sig indfødte udtalevarianter</li> <li>- indgå i samtaler og diskussioner om diverse emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans i et sprog, der passer til situationen, samt lytte aktivt og stille opklarende spørgsmål</li> <li>- forstå såvel hovedindhold som mere specifikke oplysninger i lyd-/ billedmedier og samtaler, hvor forskellige sociale og regionale sprogvariationer forekommer</li> <li>- uddrage og anvende information fra forskellige informationskilder indenfor genkendelige emner og problemstillinger</li> </ul> <p><i>Vidensmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viden om hovedindhold samt mere specifikke oplysninger i et fortalt stof om emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans</li> <li>- kende til korrekt sætningsopbygning</li> <li>- læse, forstå og referere indholdet af tekster indenfor forskellige genrer om en række forskellige emner, og anvende viden fra tekster og andre medietyper om dagligliv, levevilkår, værdier og normer i befolkningsgrupper i engelsktalende lande</li> <li>- fremlægge et forberedt stofområde alene eller i samarbejde med andre</li> <li>- redegøre med rimelig præcision, lethed og spontanitet for egne erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter. Eleverne kan i denne sammenhæng gøre brug af synonymer og omformuleringer</li> </ul> <p><i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p>

