

UNDERVISNINGSPLAN FOR SPANSK (8. & 9. KLASSE)

Formålet med undervisningen

Sprog anses som redskab til at forstå en anden kultur og en anden måde at tænke og føle på. Sprogundervisningen skal understøtte og åbne for en positiv holdning over for andre kulturer og en anden måde at se verden på. At lære et fremmedsprog vil sige at dykke ned i det sproglige, kulturelle, historiske og samfundsmæssige som helhed. Hvilket kræver at eleverne øver sig i at lytte, ikke kun til de egentlige ord, men også til det udsagte som ligger i tonefald og gestik-

Formålet med spanskundervisningen er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således de kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt på spansk. Eleverne skal opleve den dimension i sproget, som går ud over sprogets funktion som informationsformidling. Viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold skal indgå i undervisningen. Igennem sammenligning mellem spansk og dansk skal forståelsen for både modersmålet og fremmedsproget styrkes, og evnen til at iagttage sproglige fænomener og deres betydning skal skærpes. Faget skal indgå i et tværfagligt samarbejde med f.eks. dansk og historie for at styrke elevernes forståelse for de grammatiske strukturer samt de historiske og kulturelle sammenhænge.

Fagets kompetenceområder	Slutmål
Kommunikation spansk (KOS) : Kompetenceområdet kommunikation spansk omfatter færdigheds- og vidensmål for lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus.	Eleven kan kommunikere på et elementært spansk.
Kultur og samfund (KS): Kompetenceområdet kultur og samfund omfatter færdigheds- og vidensmål for kulturforståelse, kulturmøder og spansk som adgang til verden.	Eleven kan bruge sit spansk i kulturelle sammenhænge.

Fagets udvikling

Indhold og fokus	Kompetenceområder	Delmål
8.-9. klasse		
8.klasse:	Kommunikation spansk (KOS)	Videns- og færdighedsmål efter 9. klasse <i>Undervisningen giver mulighed for at:</i>

<p>I stedet for tysk tilbydes eleverne at stifte bekendtskab med et tredje fremmedsprog, spansk. Eleverne vælger i samråd med deres forældre, om de ønsker at fortsætte med tysk eller prøve kræfter med et nyt sprog – spansk.</p> <p>I 8. klasse indledes faget med sproglege og aktiviteter, hvor eleverne bliver fortrolig med det nye fremmedsprog på begynderniveau. Der er så lidt fokus på grammatik som muligt. Der arbejdes meget med ordforråd, repetition i forskellige mundtlige spil. Der øves tal, klokkeslæt, geografi, dyr, lande, dagligdagssituationer i spanskprogede korte tekster med billeder og talebøler. I slutningen af året laver de spil på spansk.</p> <p>Målet er at kunne beherske et ultra basalt spanskprog med et lille ordforråd indenfor få udvalgte emner og kategorier. Samt have modet til at arbejde mundtligt og skriftligt på et andet fremmedsprog. Derudover at få kendskab til helt nye kulturer.</p> <p>9. klasse: I 9. klasse gives der et introforløb til spanskfagets kernerdisciplin – mundtlighed og interkulturelle kompetencer: Den spansktalende kultur I forskellige dele af verden: Udvalgte emner: Spanien og de forskellige regioner og interne stridigheder mellem Catalonien og centralspanien.</p>	<p>Kultur og samfund (KS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - forstå almindeligt forekommende ord og hverdags vendinger - have viden om de elementære regler for forholdet mellem skrift og lyd på spansk - kunne udtrykke sig forståeligt på skrift og lyd om hverdagsemner - have ordforråd i hverdagssituationer - Kunne skrive og læse enkle korte tekster - Kunne gøre brug af verbal og nonverbal kommunikation på et fremmedsprog <p><i>Undervisningen giver mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Have viden om Kultur og levevilkår i spansktalende lande - Have viden om forskellen på egen og andre landes Kultur - Kunne indhente viden om spansk Kultur - Have viden om hvordan man gebærder sig i en spansk Kultur hvad angår høflighed
---	--------------------------------------	--

RUDOLF STEINER-SKOLEN I AARHUS

<p>Grundlæggende grammatik, skriftlighed og mundtlighed i spansk indføres på dette klassetrin. Derudover arbejdes der med spansk morfologi, fonetik, udtale og mundtlighed. Forskellige dialekter i den spansktalende verden samt forskellige kulturer i udvalgte spansktalende lande.</p>		
--	--	--