

Årsplan for hovedfag i 8.B
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Århus

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder	Evaluering
32-35	Dan Turèll	<p>Arbejde med Dan Turèll som forfatter og ikke mindst som menneske. Fokus på analyse af hans tekster og hans liv.</p> <p>Vi skal stifte bekendtskab med performancelitteraturen og erindring som genre.</p> <p>Vi skal læse, lytte, analysere og være kunstneriske.</p>	<p>Forløbet har til formål at skabe kendskab til en dansk forfatter, hans samtid og hvad denne har betydet for hans litteratur.</p> <p>Fokus på at skriv selvstændige tekster og være skarp i tekstanalyse.</p>	<p>Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.</p> <p>Aflevering af hovedfags-hæfte mandag uge 35</p>
36-41	<p>Lyrisk og poesi</p> <p>Grammatik</p>	<p>Arbejde med lyrik fra <i>Det moderne Gennembrud</i> og frem til nutiden.</p> <p>Læsning af digte og sange. Fokus på analyse, fortolkning, sammenligning og perspektivering.</p> <p>Eleverne skal opnå en større</p>	<p>Opnå færdigheder indenfor analyse af lyriske tekster.</p> <p>At bruge sin fantasi og øve selvstændig digtning.</p> <p>At opnå et større ordforråd, sikkerhed i</p>	<p>Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.</p> <p>Eleverne skal skrive deres eget digt -</p>

		mestring i den danske grammatik.	grammatik og stavning.	Aflevering fredag uge 41.
42	Efterårsferie			
43-48	<p>Billedanalyse</p> <p><i>Fra det moderne gennembrud til nutidens reklamer</i></p>	<p>Analysere billeder og senere reklamer. Vi skal opnå evne til at kunne skelne mellem forskellige tidsperioder med fokus på virkemidler.</p> <p>Udvælge og præsentere selvstændig billedanalyse.</p>	<p>At få kendskab til forskellige tidsperioders kendetegn i billeder.</p> <p>At kunne definere træk fra givne perioder.</p> <p>At kunne analysere og fortolke billeder.</p>	<p>Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.</p> <p>Fredag uge 49 aflevering af selvstændig billedanalyse</p>
	Grammatik	Eleverne skal opnå en større mestring i den danske grammatik.	At opnå et større ordforråd, sikkerhed i grammatik og stavning.	
49-51	Biografier	<p>Vi læser og arbejder med <i>Anne Franks dagbog</i>.</p> <p>Vi skriver korte biografier og arbejder med interview former, forskellige skriveøvelser, og vi øver os på at fremlægge.</p>	At få kendskab til biografi som genre. Vi skal have fokus på menneskers forskellige opvækst, udvikling, handlinger, værdier og idealer.	<p>Mundtlig fremlæggelse af Biografiopgave.</p> <p>Skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af biografiopgave.</p> <p><i>Eleverne skal udarbejde en større biografiopgave om et menneske som har haft stor betydning i verden.</i></p>

				Hjemmearbejde Afleveres d. 28. februar 2025 Fremlægges i uge 10
52-1	Juleferie			
2-6	Biografi forsættes	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
7	Vinterferie			
8-9	Debat	Debat om <i>det gode ungdomsliv</i> Arbejde med tekster, der har fokus på stress og præstation blandt unge	Eleverne skal opnå kendskab til at skabe rammen om den gode debat. Debat Refleksion	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt. Skrive et debatindlæg til aflevering fredag uge 15
10	Fremlæggelse af biografier	Eleverne skal lytte, observere, fremlægge og give feedback	At styrke eleverne i at stå frem foran deres kammerater. At forholde sig lyttende til sine kammerater.	Mundtlig fremlæggelse af Biografiopgave. Skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af biografiopgave
11-14	Debat forsættes			
15	Musical			
16	Påskeferie			
17-20	Drama	Vi skal læse et skuespil, øve replikker, øve at tale højt og tydeligt. Der er fokus på at	Formålet med denne periode er, at eleverne skal turde give sig hen til en	Opførelsen af stykket danner baggrund for evalueringen.

		<p>tilegne sig dramatiske effekter.</p> <p>Stort fokus på at støtte hinanden socialt og give sit bidrag til en fælles opgave.</p> <p>Vi skal i fællesskab udarbejde kollisser, plakater, kostumer mm.</p>	<p>rolle og leve sig ind i den.</p> <p>Man skal forsøge at give det bedste man kan og mærke, hvad fællesskab kan bevirke.</p> <p>Eleverne skal opnå kendskab til opsættelse og udførelse af et teaterstykke.</p>	<p>Efter endt periode vil eleverne skulle lave både en mundtlig og skriftlig evaluering af perioden.</p>
21-24	Faglig læsning	<p>Vi skal læse faglitterære tekster og arbejde med forskellige læseteknikker.</p> <p>Dette vil være en forberedelse til vores tur i uge 25</p>	<p>Eleverne kan styre og regulere deres læseproces og diskutere teksters betydning i disses kontekst.</p>	<p>Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.</p>
25	Tur	<p>Opsøge store naturoplevelser</p> <p>Opsøge historiske levn</p> <p>Udfordre grænser</p> <p>Styrke det sociale</p>	<p>Forståelse af hvor enestående naturen er.</p> <p>Forståelse for hvem vi er i dag igennem vores historiske ophav.</p>	<p>Rejse- beskrivelse</p> <p>Tegninger</p> <p>Refleksion</p>
26	Repetition			