

Årsplan for hovedfag i 4.B
Skoleåret 2024-2025
Rudolf Steiner skolen i Aarhus

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33-36	Nordisk mytologi Skabelsen Gudefortællinger Runealfabet Formtegning Stavrim	Tegne formtegninger med vikingemønstre. Flette- og slyngmønstre. Øve referat, hæfteopsætning, selvstændig skrivning og tegning til. Øve runealfabetet, skrive deres navn i runer. Lave vikingekunst i selvhærdende ler. Lave egne snitteknive. Synge og danse folkeviser. Recitere Edda kvad og stavrim.	Kendskab til nordisk mytologi. Øvelse i genfortælling, refleksion og samtale. Begyndende selvstændighed i referatskrivning. Retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Formtegning: Øvelse i finmotorik, rumlig forståelse, øjemål og farvesans.
37-39	Hjemstavn Nærmeste omgivelser. Fra Aros til Aarhus	Aarhus fra istid til vikingetid. Natur, erhverv og historie. Skrive referater og egne små tekster. Korttegning. Vandreture rundt i Aarhus. Øve fugleperspektiv i korttegning.	Kendskab til nærområdets historiske og kulturelle udvikling. Kende til fugleperspektivet, som senere kan anvendes i geografi. Begyndende topografi (kortlæsning). Skrive, læse, formulere, tegne.
40-45 uge 42 fri	Regning Indføring i brøker	Hovedregning, hurtigregning, problemregning og tabeller. Visualisering af brøker ud fra håndgribelige hverdagsemner. Dele pandekager op. Klippe-klistre brøker	Kendskab og begyndende beherskelse af brøkgregning. Fortsat fokus på de 4 regnearter, talsystemet og skriftlig regning.

		Lave brøkstave	
46-47	Dansk Grammatik og sætningsopbygning Øfærd	Arbejde med en roman i passende sværhedsgrad. Arbejde ud fra metoden "Øfærd", hvor igennem der øves litterær analyse, genfortælling, personkarakteristik, miljøbeskrivelse og grammatiske opgaver. Eleverne skal læse en tekstbid højt på klassen og vi bruger gentaget læsning.	Automatisering af skrive- og læsefærdigheder. Arbejde med læsehastighed og læseforståelse. Begyndende forståelse for litterær analyse og at kunne læse imellem linjerne. Forståelse for sproget, dets virkemidler og regler.
48	Basaruge	Gøre klar til julebasar. Pynte op i klassen og arbejde med håndværk, der kan sælges på basaren. Øve optræden.	Kunstneriske færdigheder og klassefællesskab
49-51	Dansk fortsat Fyldepen og sammenbundet skrift	Fortsat arbejde med Øfærd I ugerne op til juleferien arbejder vi med skrift. De får deres fyldepen og vi skriver julekort og flaskepost.	Øve finmotorik og forfine håndskriften. Øve vedholdenhed og æstetik.
52-1	Ferie		
2-5	Regning og formtegning Brøkgregning fortsat Hovedregning Skriftlig regning	Formtegning med fokus på vikingemønstre. Fra formtegning til frihåndsgeometri. Hovedregning, problemregning og skriftligt arbejde med de 4 regnearter. Fortsat arbejde med brøker og brøkgregning på mange forskellige måder og med fokus på leg og egen opdagelse.	Beherskelse af de 4 regnearter, både med hele tal og med brøker. Finmotorisk træning i formtegning og øvelse i mønstre og præcision.

<p>6-10</p> <p>uge 7 fri</p>	<p>Dansk</p> <p>Poesi og digt</p>	<p>Læse og skrive digte. Arbejde med rim, bogstavrim og enderim. Arbejde med procesorienteret skrivning, kunstdigte og leg med sproget.</p> <p>Lave en poesibog som periodehæfte.</p> <p>Diktater, staveøvelser og grammatik.</p>	<p>Kendskab til forskellige typer digte og poesi.</p> <p>Oparbejde flere færdigheder i dansk.</p> <p>Fokus på sprogets muligheder og at formulere sig varieret.</p> <p>Større sikkerhed i stavning.</p>
<p>11-13</p>	<p>Historie</p> <p>Danmarks historie</p> <p>Hverdagsliv fra Jernalder til vikingetid</p>	<p>Høre om danmarkshistorien fra Jernalderen til indførelsen af kristendommen.</p> <p>Lave tidslinje over hele perioden.</p> <p>Fordybelse i vikingetiden. Høre heltesagn.</p> <p>Snitte runestav og øve Vølvens spådom</p> <p>Lave skuespil</p> <p>Tur til Moesgaard museum</p>	<p>Kendskab til hverdagslivet i Danmark fra Jernalderen og frem til slutningen af vikingetiden.</p> <p>Leve os ind i vikingetiden og den nordiske mytologi igennem skuespil og recitation. Styrke fællesskabet i klassen.</p> <p>Turde at stå foran et publikum.</p> <p>Overblik over periodernes tidsmæssige placering i forhold til hinanden og kendskab til tidslinjer.</p>
<p>14-17</p> <p>Uge 16 fri</p>	<p>Danmarks geografi</p>	<p>Fortsætte skuespil</p> <p>Tegne landkort og kort over øer. Arbejde med byer og kendetegn.</p> <p>Skrive om den danske natur og kendetegn.</p> <p>Vandreture og skitsetegning i naturen.</p>	<p>Kendskab til forskellige naturtyper i Danmark.</p> <p>Kendskab til forskellige egne og karakteristika, og hvordan landskabet formes.</p> <p>Geografisk forståelse.</p> <p>Kendskab til kulturlandskab.</p>
<p>18</p>	<p>Lejrskole</p>	<p>Vikingetur til Sagnlandet Lejre fra mandag til onsdag. Vi skal indgå i et undervisningsforløb på stedet, hvor vi prøver at leve som man gjorde i vikingetiden. Vi sætter vores viden om vikingetiden i spil og skal arbejde med forskellige</p>	<p>Opleve på egen krop hvordan man levede i vikingetiden.</p> <p>Større kendskab til håndværk og madlavning i vikingetiden.</p> <p>Styrkelse af klassefællesskabet.</p>

		håndværk fra dengang og selv lave vores mad over bål. Torsdag er det 1. maj og fredag Fredag skriver og taler vi om turen.	
19-22	Naturhistorie med menneske- og dyrekundskab Samarbejde med 9.kl. om bier? Selvstændig opgave	Læse og skrive faglitteratur, med fokus på dyr. Hvad er faglitteratur? Lære om dyrs livsformer og egenskaber – set i forhold til mennesket. Selvstændig stilopgave om selvvalgt dyr. Fremlæggelse for klassen.	Tilegne sig viden om et emne og kunne gengive og omformulere det skriftligt og mundtligt for resten af klassen. Arbejde med at udvælge relevant stof og sammenskrive den viden man har fået. At kunne strukturere en større opgave.
23-25	Købmandsregning miniby	Købe og sælge "varer". Lave regnskaber. De fire regnearter i praksis. Opbygge en miniby, hvor de yngre klasser kan købe. Producere varer og penge. Arbejde med priser, budget og veksling/byttepenge.	Øve hovedregning og overslagsregning i praksis. Kendskab til penge. Forholde sig til priser og budget. Automatisering og beherskelse af de fire regnearter.
26	Repetition af årets emner og fortællestof	Hvad kan vi huske fra året og hvad har vi lært?	Evaluering af året

Evaluering: Evaluering finder sted løbende i form af betragtning af den enkelte elevs deltagelse i undervisningen, samt deres afleverede periodehæfter.

Efter hver periode evalueres det nåede og undervisningen tilpasses, hvor det er nødvendigt.

Jeg forbeholder mig ret til ændringer i periodeplanen, da der kan opstå meget uforudset i løbet af året.