

Årsplan for hovedfag i 3. klasse A
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluerin g
33-37	<p>Formtegnig</p> <p>Og</p> <p>Hjemstavnslære</p> <p>Fortællerstof:</p> <p>Bondehistorier, fortællinger om livet på landet i gamle dage.</p>	<p>Høsttur, høstarbejde og høstfest.</p> <p>Arbejde med de 4 kornsorter og forarbejdelsen af kornet.</p> <p>Forberedelser til høstfest.</p> <p>Skrive og tegne om hvordan det var at være barn i gamle dage.</p>	<p>Lære om de gamle bondeskikke og deres fortællinger</p> <p>– næring til følelseslivet.</p> <p>Fremkalde den sjælelige forbindelse, som bonden følte med alt, der omgav ham. Grib helt konkret ind i vores omgivelser gennem håndens arbejde.</p> <p>Fortsat fokus på læse- og skrivefærdigheder.</p>	
38-43	<p>Dansk</p> <p>Fortællerstof:</p> <p>Skabelsesberetning</p> <p>en</p>	<p>Skrivning, orddiktat, øvelser og lege med ord/sætninger/skrivning og læsning øves fortløbende.</p> <p>Lytte til fortællingerne og skrive selvstændige</p>	<p>Større sikkerhed i at stave, skrive og læse.</p>	

		referater og lave illustrationer til.		
44-47	Det Gamle Testamente	Arbejde kunstnerisk med Skabelsesberetningen og andre fortællinger fra Det Gamle Testamente.	Fortællingerne fra GT som den første begyndelse til verdens – og kulturhistorie. Følelsesmæssigt nære børnene gennem Rubicon-fasen med en bevidsthed og det åndelige og om menneskets måde at (over-)leve på efter uddrivelsen af Paradis.	
Uge 48 – projektug e - Basar	Regning	Fra kropsmål til metermål	Måle og veje ud fra egen krop. 9-års	
49-51	Fortællerstof: Barn i gamle dage Jul i gamle dage	Måle alt muligt i de forskellige mål Lave egne meterstokke Tabellerne øves fortløbende Fortsætte med positionssystemet og arbejde med 100'er og 1000'er. Hovedregning og taldiktater	barnet vurderer alt omkring sig – udnytte dette iff. regneperioden. Gribe helt konkret ind i verden. Kendskab til mål og vægt	

<p>2</p>	<p>Formtegnning</p> <p>Fortællerstof:</p> <p>Det gamle testamente</p>	<p>Ornamenter, borter, spejlinger og forvandlinger</p>	<p>Øve evnen til at se.</p> <p>Grundlag for formforståelse, tegning, skrivning, og geometri.</p> <p>Genspejle barnets fysiske bevægelser på et indre plan og rendyrke den i kunstnerisk form.</p>	
<p>3-6</p>	<p>Regning</p>	<p>Fra metermål over kubikdecimeteren til litermål.</p> <p>Folde kubikdecimeter (10x10 cm – 1l) som overgang til litermål.</p> <p>Bage efter opskrift i l-mål</p> <p>Opstilling af regnestykker: Addition, multiplikation og subtraktion.</p> <p>Tabellerne øves forløbende sideløbende med metermålene.</p> <p>Hovedregning, taldiktat etc.</p>	<p>Måle og veje ud fra egen krop. 9-års barnet vurderer alt omkring sig – udnytte dette ift. regneperioden.</p> <p>Gribe helt konkret ind i verden.</p> <p>Kendskab til mål og vægt</p>	
<p>8-10</p>	<p>Dansk</p>	<p>Klassens første læsebog. Alle får en læsebog med kendte og</p>	<p>Læsning</p> <p>Flow i læsningen</p> <p>Læserinteresse.</p>	

		<p>ukendte tekster.</p> <p>Fælles og individuel læsning.</p> <p>Ordklasser – den første grammatik</p> <p>Arbejde med sammenhængende formskrift.</p> <p>Skriftligt og kunstnerisk arbejde om det gamle testamente.</p>	<p>Grammatisk forståelse.</p> <p>"Ur-håndværkerne" – menneskets arbejde med verden.</p> <p>Forberedelse til den egentlige byggeperiode.</p>	
11-14	<p>Regning</p> <p>Fortællerstof:</p> <p>Det Gamle testamente</p>	<p>Fra litermål til vægt.</p> <p>Vægt ud fra egen krop.</p> <p>1l vand = 1 kilo</p> <p>Veje med kilomål</p> <p>Bage efter opskrift i kilo-mål</p> <p>Opstilling af regnestykker: Addition, multiplikation og subtraktion.</p> <p>Hovedregning, taldiktat etc.</p>	<p>Opleve vigtigheden af at have en fælles vægtenhed.</p> <p>Hvorfor er det gavnligt at have kendskab til vægt? F.eks. når man skal bygge, bage osv.</p>	
15-17	<p>Dansk/Boformer</p> <p>Fortællerstof:</p> <p>Fortællinger om bondens, smedens,</p>	<p>Fortsat arbejde i vores fælles læsebog.</p> <p>Fælles og individuel Læsning.</p> <p>Bygge små husmodeller: Skrive om og tegne huse og</p>	<p>Styrke den enkeltes stavning og læsning.</p> <p>Læseflow</p> <p>Læserinteresse</p>	

	fiskerens og jægerens arbejde og liv.	bebyggelser fra forskellige tider og egne. Udarbejdelse af små tekster. Øve stavning.		
18-21	Hjemstavnslære Og Byggeprojekt	Håndværkstraditioner . Praktik og viden. Byggeprocesser. Kendskab til håndværk som murer, tømrer, maler, skrædder osv. Lave et fælles byggeprojekt på skolen. Tur til den gamle by.	Bygge sit eget. Kendskab til håndværk og byggeri. Øve praktisk håndlag.	
22-24	Regning	Penge, tid/klokken, opsamling på skoleåret. Opstilling af regnestykker: addition, multiplikation, subtraktion og division. Tabeller øves fortsat. Hovedregning.	Begyndende forståelse for divisionens opstilling. Forståelse for tid.	
25-26	Repetition	Genoplevelse af de perioder, der er gennemgået i løbet af året.	Fæstne årets oplevelser	