

Årsplan for TYSK i 10. klasse
 Skoleåret 2024-25
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Antal timer i alt: 56	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
16 t.	Landeskunde	<p>Tyskland er vores store nabo, og tysk er det mest talte sprog i Europa. Vi er på mange måder flettet sammen med Tyskland både kulturelt, økonomisk og geografisk.</p> <p>Vi ser bl.a. på, hvordan Tyskland er bygget op politisk, hvem forbundskansleren Olaf Scholz er, hvilken rolle Tyskland spiller i Europa og for os danskere. Det er også relevant at kigge nærmere på nogle af de andre tysksprogede lande, f.eks. Schweiz og Østrig.</p>	<p>Via en komparativ tilgang opnår eleverne mulighed for at forholde sig til de ligheder og forskelle, der er mellem det danske og tyske, hvorved de udvider deres samfundsmæssige og kulturelle viden. Samtidig bygges der hele tiden ovenpå deres tysksproglige færdigheder, og vi har særligt fokus på at opnå automatiserede talevendinger, så sproget flyder lettere.</p>	<p>På baggrund af en tydelig italesættelse af læringsmålene, vil der løbende blive evalueret på elevernes forståelse af emnet og deres tilegnede kompetencer. Det kan f.eks. være via små lege, spil, præsentationer, mindre skriftlige opgaver m.v.</p>
28 t.	Berlin – Tysklands hovedstad	<p>Gennem diverse tekster, videoer, lydsekvenser samt film arbejder vi fokuseret på at oparbejde et godt sprogligt, kulturelt og historisk fundament for vores forårstur til Berlin.</p> <p>Vores fokus på Berlin betyder også, at vi kommer ind på det delte Tyskland og dermed det tidligere DDR. I den anledning skal vi bl.a. se filmen "Das Leben der Anderen".</p>	<p>Der er fokus på flere områder:</p> <p>At arbejde videre med mundtlig og skriftlig sprogfærdighed samt lytte- og tekstforståelse.</p> <p>At opbygge et varieret og specifikt ordforråd om Berlin men også et hverdagsrettet ordforråd, som eleverne kan bruge ved indkøb, på café, i bussen osv.</p> <p>At tilegne sig specifik viden om Tysklands hovedstad og dens seværdigheder samt</p>	Ditto

			udvide den eksisterende viden om Tyskland generelt.	
10 t.	Grammatik	Grundlæggende grammatiske regler f.eks. sætningsled, kasus, bøjning af verber m.m.	Grammatik-timerne fremstår her som en samlet enhed, men reelt vil grammatik indgå løbende i tyskundervisningen, når det forekommer relevant. Altid med et funktionelt fokus på, at det skal understøtte elevernes sprog og ikke med grammatikken som et mål i sig selv. Formålet er at opnå elementære grammatiske færdigheder, som kan hjælpe eleverne til at udtrykke sig mere klart og sikkert både mundtligt og skriftligt.	Ditto