

Årsplan for TYSK i 9. klasse  
 Skoleåret 2024-25  
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Antal timer i alt 75,5	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
16 t.	Das ist Deutschland	<p>Vi gennemgår den mest grundlæggende viden om Tyskland. Vi vil bl.a. komme ind på, hvordan Tyskland er delt op i forskellige delstater, hvad de hedder, hvor de ligger – og hvorfor de ikke holder sommerferie på samme tid!</p> <p>Hvad hedder den tyske kansler, og hvorfor er det overhovedet vigtigt for Danmark og Europa, hvordan det går politisk, kulturelt og økonomisk i Tyskland?</p> <p>Naturen og geografien i Tyskland er også meget varieret: Fladt i nord og sneklædte bjerge i syd. Hvor lever ulvene og vildsvinene mon?</p> <p>Vi vil læse tekster, se film/video mm., og eleverne skal selv arbejde med og præsentere udvalgte delstater.</p>	<p>Eleverne får genopfrisket og tilføjet ny viden om, hvordan Tyskland ser ud politisk, geografisk, økonomisk og kulturelt. Vi sikrer os gennem dette introforløb, at vi står på en fælles platform af viden, som vi vil trække på resten af skoleåret.</p>	<p>På baggrund af en tydelig italesættelse af læringsmålene for det pågældende emne fra starten af emneforløbet, vil der løbende blive evalueret på elevernes forståelse af emnet og deres tilegnede kompetencer. Det kan f.eks. være via små lege, spil, præsentationer, mindre skriftlige opgaver m.v., hvor de aktivt viser, hvad de ved og kan.</p>

17 t.	Made in Germany	Vi dykker ned i nogle af de store tyskproducerede varer. Vi vil arbejde med tekster, sange, videoer og evt. også film. Og eleverne skal også præsentere egne tysksprogede videoer for et produkt.	Med udgangspunkt i læsbarhed og autentisk sprogbrug, har vi fokus på at arbejde med mundtlig og skriftlig sprogfærdighed, tekstforståelse og analyse. Eleverne vil få mulighed for at opbygge et specifikt ordforråd og viden, som også vil være gavnligt for dem på sigt – f.eks. når vi i 10.kl. skal på ferie/studietur til Berlin sammen.	Ditto
16 t.	Österreich – ein Land mitten in Europa	Der tales også tysk i andre lande end lige netop Tyskland – fx i Østrig, som grænser op til Tyskland og ligger lige midt i Europa.  Vi vil arbejde med en bred vifte af tekster, videosekvenser, digte m.m.	Eleverne får gennem dette emne indblik i, at der også tales tysk i andre lande end Tyskland. Og at der er mange ligheder mellem Tyskland og Østrig – men også forskelle, som bl.a. kommer til udtryk gennem den østrigske dialekt. De lærer, at der er store varianter i det tyske sprog, og at man f.eks. sagtens kan sige Grüss Gott i Østrig – men bestemt ikke i Nordtyskland!	Ditto
16 t.	Jung sein	Med udgangspunkt i noveller, artikler, sange, digte og evt. film arbejder vi med temaet ungdomsliv i forskellige udformninger og set i både et aktuelt og historisk perspektiv.	Emnet er nemt for eleverne at relatere til – de er selv unge og oplever universelle følelser, som er forbundet med den livsfase. Via emnet lærer eleverne et ordforråd, som har stor relevans for deres eget liv. Gennem forløbet vil der især være fokus på at træne faste vendinger, så eleverne oplever at mestre en række gængse og brugbare udtryk.	Ditto
10,5 t.	Grammatik	Grundlæggende grammatiske regler f.eks. sætningskonstruktioner, kasus, bøjning af verber m.m.	Grammatik-timerne fremstår her som en samlet enhed, men reelt vil grammatik indgå løbende i tyskundervisningen, når det forekommer relevant og som funktionel grammatik. Altid med fokus på, at det skal understøtte elevernes sprog og ikke med	Ditto

			<p>grammatikken som et mål i sig selv. Formålet er at opnå elementære grammatiske færdigheder, som kan hjælpe eleverne til at udtrykke sig mere klart og sikkert både mundtligt og skriftligt.</p>	
--	--	--	--	--