

5. klasse mål fra tysk på Århus Rudolf Steiner Skole.

5. klasse

- Ud fra det læste vokser det skriftlige. Små genfortællende tekster skrives i arbejdshæftet.
- Der arbejdes fortsat med små læsestykker.
- Grammatikken videreføres. Bøjning af verber i forskellige tider og alle ordklasserne.
- Samtalen øves fortsat.
- Ordsprog.

Årsplan for Tysk i 5.b

Skoleåret 2024-2025
Rudolf Steiner skolen i Århus

Antal uger	Indhold	Aktiviteter	Færdigheder og kundskaber
Uge: 33-36	Präsentation: Målet med forløbet er at underviser og elever lære hinanden bedre og kende. Vi skal lave præsentations kort. I vores tyskhæfte. Vi skal bruge vores præsentation kort senere hen til lege forskellige lege.	<ul style="list-style-type: none">- Tegne og skrive præsentationskort.- Eleverne skal lave sig selv i hæftet, og hertil skrive små ord og tegninger som fortæller noget om dem selv.- I dette forløb vil vi recitere vers for stadig at træne vores mundtlighed.- Forskellige spørgelege med brug af præsentationskort.- Vi lære små chunks til kunne spørge hinanden	Færdigheden i at kunne præsentere sig selv er sjov for eleven, da det også hurtigt kan anvendes og bruges ude i den virkelige verden, når man er på ferie og besøger et tysktalende land. Samtidig vil underviseren få lov at lære eleverne lidt bedre at kende. Her trænes både det at kunne formulere sig på skrift, samtidig med at vi skal få det skriftlige arbejde i hæftet anvendt i det mundtlige igennem øvelser og lege. Vi starter i dette forløb meget langsomt med at introducere verbernes regler.
Uge 37 - 42 Uge 41 efterårsferie	Deutschland und Bundesländer I dette forløb skal vi undersøge nogle af de forskellige Bundesländer, der ligger rundt omkring i Tyskland. Vi undersøger	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne skal tegne billeder af tyske byer og landskaber, og samtidig skrive enkle tekster om, hvad de har tegnet. Teksterne kan beskrive, hvad der er særligt ved de valgte steder, samt eventuelle fakta eller observationer.	Opnå større ordforråd til at beskrive både natur og by. Vi træner også her det skriftlige, samtidig med at

	<p>byerne og skal også kigge på forskellige landskaber og natur, som er i Tyskland.</p> <p>Mens vi har blikket mod Tyskland, sammenligner vi også med vores eget land, fordi sammenligningen kan være et godt redskab til at styrke de interkulturelle kompetencer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal arbejde med forskellige tekster som vi skal læse til at blive klogere på de tyske byer og landskabet. De små genfortællende tekster skrives i arbejdshæftet. - Vi skal også kigge på poesi som vi skal recitere som kan beskrive det tyske landskab og deres byer 	<p>vi skal få det skriftlige arbejde i hæftet anvendt i det mundtlige igennem øvelser og lege.</p> <p>Vores grammatiske fokus er særligt det at bruge artikler rigtigt på navneord.</p> <p>Her i dette forløb arbejder vi også med at forstå simpel tekst konstruktion.</p>
<p>Uge 43 – 47</p>	<p>Märchen:</p> <p>I dette tema skal vi beskæftige os med eventyr.</p> <p>Eventyr og folkeviser har en stor tradition i den tyske kultur, og disse litterære værker skal vi dykke ned i sammen og lære at kende og forstå.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal både tegne billeder, der illustrerer forskellige eventyr, og genfortælle enkle eventyr. - Vi skal lave små teaterstykker baseret på kendte eventyr. Eleverne vil forberede og opføre skuespil, hvor de spiller roller fra eventyrene, laver kostumer og sæt. - Eleverne skal arbejde med digte og recitation, der omhandler temaet eventyr. De vil læse og recitere digte, der fanger eventyrstemningen og - motiver. - Vi skal lave forskellige lege og spil, der relaterer til eventyrtemaet. 	<p>Målet er at forbedre elevernes forståelse af eventyrstrukturer og -temaer. Samt give et indblik i den tyske folkeviser og eventyr kultur.</p> <p>Med dramatiseringen styrker vi eleverne sproglige færdigheder og selvtillid</p> <p>Vi forbedre også elevernes recitationsevner og forståelse af poetisk sprog. Introducere dem til forskellige måder at udtrykke eventyrtemaer gennem poesi.</p> <p>Her i dette forløb arbejder vi også med at forstå simpel tekst konstruktion. Samtidig med at vi i dette tema igen har et grammatisk fokus på verberne og deres bøjninger</p>

<p>Uge 48 – 51</p> <p>Uge 52 juleferie</p>	<p>Weihnachten:</p> <p>I dette tema kigger vi på julen, da det også er det lige nu fylder i eleverne både her på skolen og derhjemme.</p> <p>Vi skal undersøge forskellige juletraditioner i Tyskland. Vi sammenligner den danske og Tyske juletradition med henblik på at styrke de interkulturelle kompetencer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal synge forskellige tyske julesange.. - Vi skal arbejde med jule digte og fortællinger. Eleverne vil læse og recitere klassiske digte samt høre julehistorier, der formidler tyske juletraditioner. De små genfortællende tekster skrives i arbejdshæftet. - Vi skal lave julelege. Samt også tegne nogle af de ting vi lære omkring julen. 	<p>Eleven vil få større læse- og recitationsfærdigheder samt berige ordforrådet med juletemaet.</p> <p>Temaet ligger i forlængelse af den verden de møder omkring sig.</p> <p>De opnår indsigt i den tyske kultur og lære at sammenligne og finde ligheder og forskelligheder mellem forskellige kultur.</p>
<p>Uge 2 – 9</p> <p>Uge 7 – Vinterferie</p>	<p>Winter im Haus:</p> <p>I dette tema arbejder vi med mørket og den kolde tid.</p> <p>Vi beskæftiger os både med hvad der sker ude i naturen i denne årstid. Samtidig med vi også kigger indenfor og lære nye ord til at beskrive de rum vi færdes i.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal lære og synge sange, der beskriver årstiden, samt recitere digte, der fanger essensen af den aktuelle årstid. Sange og digte kan omfatte beskrivelser af vejret, naturens forandringer og aktiviteter, der hører til årstiden. - Eleverne skal lave små modeller af huse, som de selv har designet. Inde i deres små huse skal de beskrive, hvad der er i hver rum, og hvad der gør huset specielt. Beskrivelserne skal skrives på tysk og kan inkludere møbler, dekorationer og andre elementer. 	<p>Eleverne vil få kendskab til at beskrive objekter og rum på tysk. Fremme kreativitet og praktisk anvendelse af sproget gennem design og beskrivelse.</p> <p>I dette forløb arbejder vi videre med navneord og brugen af Artikler: Der Die Das - M/F/N</p> <p>Forbedre elevernes sprogfærdigheder og rytmeformelse gennem musik og poesi. Øge deres forståelse af årstidens karakteristika.</p>

<p>Uge 10 – 15</p> <p>Uge 16 påskeferie</p>	<p>Frühling und Ostern</p> <p>I dette tema beskæftiger vi os med at lyset er på vej tilbage, og foråret er på vej</p> <p>Vi skal kigge på foråret og sætte det ind i en tysk sproglig kontekst.</p> <p>Med foråret kommer også påsken, i dette forløb vil vi derfor også beskæftige os med påsken.</p> <p>Vi skal undersøge og snakke om de mange traditioner der er forbundet med højtiden, og forsøge at kigge på hvad forskellen og lighederne er mellem en tysk og en dansk påske.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal lære og synge sange, der beskriver årstiden og højtiden, samt recitere digte, der fanger essensen af den aktuelle årstid og højtid. Sange og digte kan omfatte beskrivelser af vejret, naturens forandringer og aktiviteter, der hører til årstiden. - Vi skal gennemføre lege, der relaterer til årstidens og højtidens tema. - Eleverne skal lave tegninger og fuldføre opgaver, der er relateret til årstiden og højtiden. Dette kan inkludere at tegne naturens forandringer, dekorationer og aktiviteter for den aktuelle højtid. Der kan også være opgaver, der beder eleverne om at skrive om eller beskrive deres tegninger. - Læse en kort fortælling om påske, som kan være en klassisk påskefortælling eller en moderne historie, der omhandler påskens traditioner og betydning 	<p>Temaet ligger i forlængelse af den verden de møder omkring sig.</p> <p>Forløbet vil forbedre elevernes sprogfærdigheder og rytmeopfattelse gennem musik og poesi. Øge deres forståelse af årstidens samt højtidens karakteristika.</p> <p>De opnår indsigt i den tyske kultur og lære at sammenligne og finde ligheder og forskelligheder mellem forskellige kultur.</p> <p>Dertil forsætter vi med nogen af de samme grammatiske fokus områder som vi har haft i de andre forløb.</p>
<p>Uge 17 - 21</p>	<p>Meine Freizeit</p> <p>I dette tema beskæftiger vi os med fritid. Eleverne skal lære at kunne beskrive og fortælle om deres fritid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne deltager i forskellige lege, der relaterer til fritidsaktiviteter. Det kan som eksempel være spil, hvor eleverne skal beskrive deres favorit fritidsaktiviteter på tysk. - Eleverne lærer og synger sange, der handler om fritidsaktiviteter. Disse sange kan inkludere bevægelsesøvelser, 	<p>I dette forløb arbejder vi videre med navneord og brugen af Artikler: Die Das - M/F/N – ein – eine – ein.</p> <p>I dette forløb øver vi også videre på udsagnsordet bøjninger.</p>

	<p>Vi arbejder med hvad forskellige aktiviteter og hobbyer hedder på tysk.</p> <p>Dette tema er valgt, da det hos eleverne ofte er spændende at tage sproget med ind i deres egen verden.</p>	<p>hvor eleverne udfører handlingerne, som sangene beskriver</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal tegne billeder af deres favorit fritidsaktiviteter og skrive korte tekster, der beskriver, hvad de laver i deres fritid. Teksterne skal inkludere detaljer som hvad, hvor, hvornår, og med hvem de udfører disse aktiviteter. 	<p>I forløbet øger vi elevernes ordforråd og sprogfærdigheder ved at bruge tysk i en praktisk og sjov kontekst. Forbedre deres evne til at kommunikere om deres egne interesser og aktiviteter.</p> <p>Vi styrker også elevernes evne til at udtrykke sig skriftligt på tysk. Forbedre deres evne til at beskrive personlige erfaringer og interesser.</p>
<p>Uge 22 - 26</p>	<p>Meine Sommerferien & Wiederholung:</p> <p>I dette tema skal eleverne arbejde med årstiden sommer, og samtidig beskæftige sig med sommerferien.</p> <p>Samtidig skal vi også genbesøge vores lege, og forskellige vers og sange.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal tegne og små skrive tekster om sommeren, og beskrive de oplevelser vi har haft, og skal havde i sommerferien. - Tidligere sange, digte og lege tages frem igen. - Vi skal også arbejde med forskellige reparations øvelser, og snakke om hvad de glæder sig til ved næste år. - Vi skal også evaluere og snakke om hvad vi har lært. 	<p>I vores sidste tema vil vi fokusere på, hvad vi har lært gennem året. Det er vigtigt for elevens læring at genbesøge tidligere stof, ikke kun for hukommelsens skyld, men også fordi det kan give en følelse af mestring og mange små sejre i indlæringen af det tyske sprog.</p> <p>Ved at genopfriske tidligere emner kan vi styrke elevernes selvtillid og sikre, at de har et solidt fundament at bygge videre på.</p> <p>Samtidig tager vi fat sommeren og den kommende ferie, da det er noget, de allerede er optaget af. Vi vil integrere aktiviteter og samtaler om sommerferieplaner, rejser og fritidsaktiviteter for at gøre undervisningen levende og nærværende.</p> <p>Her er der igen fokus på vores grammatiske i fokus i forbindelse med navneord og udsagnsord</p>

Der tages forbehold for, at planen kan justeres eller ændres løbende, hvis nødvendigt.