

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 3. KLASSE B – SISSEL XENIA REESE**  
**SKOLEÅRET 2024-2025**  
**RUDOLF STEINER SKOLEN I AARHUS**

<b>uge</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>	<b>Evaluering</b>
<b>33-37</b>	<p><b>Formtegning og hjemstavnslære</b></p> <p>Bondens liv, fortællinger om livet på landet i gamle dage.                      Jeppe Aakjær og om at være barn i gamle dage.</p>	<p>Høsttur, høstarbejde og høstfest.</p> <p>Arbejde med de 4 kornsorter og forarbejdelsen af kornet.</p> <p>Forberedelser til høstfest.</p> <p>Skrive og tegne om hvordan det var at være barn i gamle dage.</p> <p>Skrive og tegne om bondens liv og årets gang på gården.</p>	<p>Lære om de gamle bondeskikke og deres fortællinger                      – næring til følelseslivet.</p> <p>Fremkalde den sjælelige forbindelse, som bonden følte med alt, der omgav ham.</p> <p>Gribe helt konkret ind i vores omgivelser gennem håndens arbejde.</p> <p>Fortsat fokus på læse- og skrivefærdigheder.</p>	<p>Evaluering finder sted løbende i form af betragtning af den enkelte elevs deltagelse i undervisningen samt deres afleverede periodehæfter. Efter hver periode evalueres det nåede, og undervisningen tilpasses, hvor det er nødvendigt.</p>
<b>38-43</b>	<p><b>Dansk</b></p> <p>Skabelsesberetningen fra Det Gamle Testamente</p>	<p>Malning af Skabelsesberetningen.</p>	<p>Fortællingerne fra GT som den første begyndelse til verdens – og kulturhistorie.</p>	

		Læsning, skrivning, orddiktat, øvelser og lege med ord/sætninger/skrivning.  Lytte til fortællingerne og skrive selvstændige referater og lave illustrationer til.	Større sikkerhed i at stave, skrive og læse.	
<b>42</b>	<b>Efterårsferie</b>			
<b>44-47</b>	<b>Det Gamle Testamente</b>	Forsat arbejde med Skabelsesberetningen og andre fortællinger fra Det Gamle Testamente.	Følelsesmæssigt nære børnene og hjælpe dem gennem Rubicon-fasen. Gennem fortællingerne om uddrivelsen af Paradis, beskrives menneskets evne til at (over-)leve efter uddrivelsen af Paradis.	
<b>48</b>	<b>Basaruge</b>	Gøre klar til julebasar; pynte klassen op, og lave ting til elevboden gennem forskellige håndværksaktiviteter. Ex. sy, snitte, modellere, male, klippe osv.		
<b>49-51</b>	<b>Regning</b>  Barn i gamle dage Jul i gamle dage	Fra kropsmål til metermål  Måle alt muligt i de forskellige mål	Måle og veje ud fra egen krop. 9-års	

		<p>Lave egne meterstokke</p> <p>Tabellerne øves fortløbende</p> <p>Fortsætte med positionssystemet og arbejde med 100'ere og 1000'ere.</p> <p>Hovedregning og taldiktater</p>	<p>barnet vurderer alt omkring sig – udnytte dette ift. regneperioden.</p> <p>Gribe helt konkret ind i verden.</p> <p>Kendskab til mål og vægt</p>	
<b>2</b>	<p><b>Formtegning</b></p> <p>Det gamle testamente</p>	<p>Ornamenter, borter, spejlinger og forvandlinger</p>	<p>Øve evnen til at se. Grundlag for formforståelse, tegning, skrivning, og geometri.</p> <p>Genspejle barnets fysiske bevægelser på et indre plan og rendyrke den i kunstnerisk form.</p>	
<b>3-6</b>	<p><b>Regning</b></p>	<p>Fra metermål over kubikdecimeteren til litermål.</p> <p>Folde kubikdecimeter (10x10 cm – 1l) som overgang til litermål.</p> <p>Bage efter opskrift i l-mål</p> <p>Opstilling af regnestykker: Addition, multiplikation og subtraktion.</p>	<p>Måle og veje ud fra egen krop. 9-års barnet vurderer alt omkring sig – udnytte dette ift. regneperioden.</p> <p>Gribe helt konkret ind i verden.</p> <p>Kendskab til mål og vægt</p>	

		<p>Tabellerne øves sideløbende med metermålene.</p> <p>Hovedregning, taldiktat etc.</p>		
<b>8-10</b>	<p><b>Dansk</b></p> <p>Stenalder, bronzealder og jernalder</p>	<p>Klassens første læsebog. Alle får en læsebog med kendte og ukendte tekster.</p> <p>Fælles og individuel læsning.</p> <p>Arbejde med sammenhængende formskrift.</p> <p>Skriftligt og kunstnerisk arbejde om det gamle testamente.</p> <p>Besøg på Moesgård</p>	<p>Læserinteresse.</p> <p>Grammatisk forståelse.</p> <p>"Ur-håndværkerne" – menneskets arbejde med verden.</p> <p>Kendskab til tidlige bosættelser og samfund i Danmark.</p> <p>Forberedelse til byggeperioden.</p>	
<b>11-14</b>	<p><b>Regning</b></p> <p>Det Gamle testamente</p>	<p>Fra litermål til vægt.</p> <p>Vægt ud fra egen krop.</p> <p>1l vand = 1 kilo</p> <p>Veje med kilomål</p> <p>Bage efter opskrift i kilo-mål</p> <p>Opstilling af regnestykker: Addition, multiplikation og</p>	<p>Opleve vigtigheden af at have en fælles vægtenhed.</p> <p>Hvorfor er det gavnligt at have kendskab til vægt?</p> <p>F.eks. når man skal bygge, bage osv.</p>	

		subtraktion. Hovedregning, taldiktat etc.		
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>			
<b>15-17</b>	<b>Dansk/Boformer</b>  Fortællinger om bondens, smedens, fiskerens og jægerens arbejde og liv.	Fortsat arbejde i vores fælles læsebog. Fælles og individuel Læsning. Bygge små husmodeller: Skrive om og tegne huse og bebyggelser fra forskellige tider og egne. Udarbejdelse af små tekster. Øve stavning.	Styrke den enkeltes stavning og læsning. Læseflow  Læserinteresse	
<b>22-24</b>	<b>Regning</b>	Penge, tid/klokken, opsamling på skoleåret.  Opstilling af regnestykker: addition, multiplikation, subtraktion og division. Tabeller øves fortsat. Hovedregning.	Begyndende forståelse for divisionens opstilling.  Forståelse for tid.	
<b>25-26</b>	<b>Repetition</b>	Genoplevelse af de perioder, der er gennemgået i løbet af året.	Fæstne årets oplevelser	

Jeg forbeholder mig retten til at ændre i årsplanen.