

Årsplan for hovedfag i 8.B
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Århus

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder	Evaluering
33-35	Dansk (NS)	<p>Arbejde med Dan Turéll som forfatter og ikke mindst som menneske. Fokus på analyse af hans tekster og hans liv.</p> <p>Vi skal stifte bekendtskab med performancelitteraturen og erindring som genre.</p> <p>Vi skal læse, lytte, analysere og være kunstneriske.</p>	<p>Forløbet har til formål at skabe kendskab til en dansk forfatter, hans samtid og hvad denne har betydet for hans litteratur.</p> <p>Fokus på at skrive selvstændige tekster og være skarp i tekstanalyse.</p>	<p>Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.</p>
36-38	Fysik (MC)	<p>Over tre uger vil eleverne udforske begrebet tryk, herunder hvordan det måles, og hvordan denne viden kan anvendes. Kurset vil dække lufttryk og vandtryk med særligt fokus på hydraulik. Denne udforskning vil naturligt føre til</p>	<p>Eleverne vil udvikle praktiske færdigheder i videnskabelig observation, eksperimentation og kritisk tænkning. De vil lære at måle og beregne tryk og densitet, forstå principperne for hydraulik, og udforske anvendelsen af disse begreber i</p>	<p>Eleverne vil skabe en bog, der dokumenterer deres eksperimenter, observationer og refleksioner, som fungerer både som en registrering af deres arbejde og en vurdering af deres forståelse af de fysiske begreber, der er blevet</p>

		<p>en forståelse af densitet, hvordan den beregnes, og dens betydning i forskellige sammenhænge .</p> <p>Undervisningen vil inkludere et konkurrencepræget gruppearbejde, der opmuntrer til teamwork og anvendelse af begreberne på en praktisk og engagerende måde.</p>	<p>virkelige scenarier. Samarbejde, konkurrence og problemløsning vil blive vægtet for at styrke læring og engagement.</p>	<p>udforsket i løbet af de tre uger.</p>
39-41	Historie (NS)	<p>Den Franske Revolution</p> <p>Vi skal arbejde med tiden omkring Den Franske Revolution.</p> <p>Vi starter med Ludvig den 14. Og slutter med Napoleon. Vi skal lytte, læse og fortolke kilder fra samtiden.</p> <p>Referere historiske beretninger.</p> <p>Beherske notatteknik og udarbejde selvstændige tekster.</p>	<p>Eleverne opnår et historisk overblik og kan sætte en stor begivenhed i perspektiv til nutiden.</p>	<p>Periodehæfter og selvstændige opgaver udgør evalueringen.</p>

		Være kunstneriske. Grupperarbejde		
42	Efterårsferie			
43-46	Anatomi (NNG) Anatomi og seksualundervisning	<p>Repetition af de indre organer. Arbejde med skelettet, øjet, øret samt kønsorganer og forplantning mm.</p> <p>Eleverne skal lytte, betragte knogleformer, tegne, plasticer, obducere og skrive.</p> <p>Case-arbejde, diskussioner og gruppearbejde</p>	<p>Eleverne skal opnå kendskab til knoglernes mekanik og øjets og ørets anatomi. Eleverne skal opnå kendskab til menneskets fysik.</p> <p>Indsigt i egen krop, seksualitet samt egens og andres grænser, herunder samtykkeloven.</p>	Eleverne udarbejder deres egne periodehæfter
47-49	Matematik (KF) Geometri og måling	<p>Eleverne få viden om polygoner og cirkler, trekanter og Pythagoras. De arbejder og udvikler geometriske metoder til tegning. Eleverne få viden om geometriske formler til beregning og konstruktion. De øver sig også med rumindhold, volumen og forskellige</p>	<p>Eleverne arbejder med geometri i plan og rum. De konstruerer og beregner, øver sig med formler og redegøre mundtligt og skriftligt for fremgangsmåder ved konstruktioner.</p>	Periodehæfter og selvstændige opgaver.

		målestokforhold .		
50-51	Kemi (MC)	Over tre uger vil eleverne udforske grundlæggende principper i organisk kemi, med fokus på fedtstoffer, stivelser, proteiner og sukkerstoffer i kroppen. Vi vil undersøge, hvorfor disse biomolekyler er essentielle, og hvordan de påvirker menneskers sundhed. Kurset er praktisk, med aktiviteter som at lave slik, ost og sæbe for at illustrere de kemiske reaktioner, som vores fødevarer gennemgår. Disse aktiviteter vil give eleverne en dybere forståelse af de kemiske processer, der er nødvendige for livet.	Eleverne vil udvikle praktiske færdigheder i videnskabelig observation, eksperimentation og kritisk tænkning. De vil lære at identificere kemiske reaktioner, forstå strukturerne og funktionerne af fedtstoffer, stivelser, proteiner og sukkerstoffer, og udforske hvordan disse forbindelser interagerer i biologiske systemer. Samarbejde og problemløsning vil blive vægtet gennem hele forløbet.	Eleverne vil skabe en bog, der dokumenterer deres eksperimenter, observationer og refleksioner, som fungerer både som en registrering af deres arbejde og en vurdering af deres forståelse af de organiske kemiske begreber, der er blevet udforsket i løbet af de tre uger.
52-1	Juleferie			
2	Kemi MC	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
3-5	Biografi (NS) + IT-lære	Vi læser og arbejder med Anne Franks dagbog. Vi skriver korte biografier og	Skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af biografiopgave. . Eleverne skal udarbejde en	Mundtlig fremlæggelse af Biografiopgave. Hjemmearbejde med stort

		<p>arbejder med interview former, forskellige skriveøvelser, og vi øver os på at fremlægge. At få kendskab til biografi som genre.</p> <p>Vi skal have fokus på menneskers forskellige opvækst, udvikling, handlinger, værdier og idealer.</p>	<p>større biografiopgave om et menneske som har haft stor betydning i verden.</p>	<p>fokus på selvstændighed</p>
6	Meteorologi (NNG)	<p>Objektiv iagttagelse af vejr-fænomener – kunstnerisk udformning af selvsamme. Geografi-opgaver</p>	<p>At få meteorologisk og geografisk kendskab</p>	<p>Eleverne udarbejder deres egne periodehæfter</p>
7	Vinterferie			
8-9	Meteorologi (NNG)	<p>Se ovenfor</p>	<p>Se ovenfor</p>	<p>Se ovenfor</p>
10	Biografi fremlæggelser (NS)	<p>Eleverne skal lytte, observere, fremlægge og give feedback. Fokus på at styrke eleverne i at stå frem foran deres kammerater.</p>	<p>At forholde sig lyttende til sine kammerater. At opøve overblik At øve fortælleglæde At kunne få andre til at lytte At få kendskab til betydningsfulde menneskers liv på godt og ondt</p>	<p>Mundtlig fremlæggelse af Biografiopgave. Skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af biografiopgave . Eleverne skal udarbejde en større biografiopgave om et menneske som har haft stor</p>

				betydning i verden.
11-14	Matematik (KF) Algebra og statistik	Eleverne øver sig i at regne med alle fire regnearter på rationale tal. De skal kende tallenes kulturhistorisk udvikling og få viden om ligninger og deres grafiske præsentation. Vi skal definere og beregne udfaldsrum og fremstiller hyppighedstab eller og vurderer sandsynligheder .	Eleverne kan beherske alle fire regnearter og er fortroligt med mundtlig talefærdighed. De kan øve og anvende selvstændig regningsarterne i de forskellige sammenhænge - mest i forhold til dagligdagen. Eleverne skal bruge statistiske beregninger i forskellige sammenhænge i deres personlige liv.	Periodehæfte og selvstændige opgaver / lektier.
15	Musical			
16	Påskeferie			
17-20	Drama (BF & NS)	Vi skal læse et skuespil, øve replikker, øve at tale højt og tydeligt. Der er fokus på at tilegne sig dramatiske effekter. Stort fokus på at støtte hinanden socialt og give sit bidrag til en fælles opgave. Vi skal i fællesskab udarbejde kollisser,	Formålet med denne periode er, at eleverne skal turde give sig hen til en rolle og leve sig ind i den. Man skal forsøge at give det bedste man kan og mærke, hvad fællesskab kan bevirke. Eleverne skal opnå kendskab til opsættelse og udførelse af et teaterstykke.	Opførelsen af stykket danner baggrund for evalueringen. Efter endt periode vil eleverne skulle lave både en mundtlig og skriftlig evaluering af perioden

		plakater, kostumer mm.		
21- 24	Historie (NS)	Den Industrielle Revolution Vi skal lytte, læse og fortolke kilder fra samtiden. Referere historiske beretninger. Beherske notatteknik og udarbejde selvstændige tekster. Være kunstneriske. Gruppearbejde	Eleverne opnår et historisk overblik og kan sætte en stor begivenhed i perspektiv til nutiden	Periodehæfter og selvstændige opgaver udgør evalueringen.
25	TUR			
26	Repetition (NS)			