

Årsplan tysk 1. klasse

Fagbeskrivelse:

Det lærte stof læner sig indholdsmæssigt op ad barnets nære og genkendelige verden og de emner, som præger det første år i Steinerskolen; Klasseværelset, farver, tal, ugedagene, måneder, tøj, kroppen, familie og kammerater, samt almindelige former for hilsen og hverdagsudtryk.

Barnet lærer sproget gennem talen. Nye ord og udtryk skal legende forankre sig i barnets hukommelse.

Rim, remser, recitationer og sanglege bruges til at styrke sprogforståelsen og til at øve sproglige vendinger. Dertil bliver der opmuntret til små samtaler, hvor børnene øver enkle samtaler i faste spørge- og svarformer.

1. klasse

- Eleverne møder sproget igennem leg, sang, remser og recitation på tysk. Alt foregår i kor.
- Et mindre ordforråd hentet fra de nære omgivelser opbygges via legen, små skuespil og improvisationer.
- Enkle spørgsmål og svar danner grundlag for den første dialog

Rudolf Steiner skolen i Århus
 Årsplan for **Tysk i 1.A**

Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Århus

Antal uger	Indhold og tema	Aktiviteter i undervisningen	Færdigheder og kundskaber
<p>Uge: 33- 39</p>	<p>Präsentation:</p> <p>Vi skal præsentere sproget tysk i dette forløb. Dette gøres med simple sange og recitationer. Det fremmede sprog skal introduceres, samtidig med at vi også arbejder med en kort præsentation af landet Tyskland.</p> <p>Målet med forløbet er, at underviser og elever lærer hinanden bedre at kende.</p> <p>Vi skal lave præsentationskort i vores tyskhefte. Vi skal bruge vores præsentationskort senere hen til at lege forskellige lege.</p> <p>Målet er at introducere og øve almindelige former for hilsen og hverdagsudtryk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal lære små remser, hvor alt her i starten kommer til at foregå i kor. Med dette øver vi fællesskab i at recitere på tysk. - Tegne og skrive præsentationskort. - Eleverne skal lave tegninger, som fortæller noget om dem selv. - Forskellige spørgelege med brug af præsentationskort. - Vi skal lave små lege, hvor vi bruger små chunks som hverdags vendinger - Det handler om jeget. Det skal tage udgangspunkt den centrale del af personligheden som bevidsthed, sansning, vilje, handling m.m. - Generelt er det en introduktion til sproget og landet gennem lege og remser. 	<p>I dette forløb træner vi særligt det at kunne recitere på tysk. Disse færdigheder gør vi ved at træne og øve små digte op i vers i fællesskab.</p> <p>Vi danner sammen et grundlæggende kendskab til sprogets struktur, og betydningen af simple, brugbare ord bevidstgøres langsomt. Ordne i dette forløb er simple hverdags vendinger som at kunne sige: ”Hej, tak, goddag.”</p> <p>Færdigheden i at kunne præsentere sig selv er sjov for barnet, da det også hurtigt kan anvendes og bruges ude i den virkelige verden, når man besøger et tysk tysktalende land.</p>

<p>Uge 40– 45</p> <p>Uge 42 Efterårsferie</p>	<p>Farben:</p> <p>I dette forløb skal vi beskæftige os med farver. Vi skal lære de forskellige farver at kende på det tyske sprog. målet er at introducere eleverne til de forskellige farver på tysk gennem leg, kreativitet og interaktive aktiviteter. Eleverne oplever og udforsker farverne gennem sanserne, hvilket understøtter deres naturlige nysgerrighed og kreativitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal lave forskellige lege med farver - Vi skal recitere forskellige digte med farver - Sange om farverne for at styrke det sproglige og musikalske element. - Vi skal tegne og male en masse, med de farver vi er i gang med at lære. Et kreativt tegne/maleprojekt, hvor eleverne anvender de primære farver. - Vi sætter 	<p>Eleven bliver bevidst om ordene til de forskellige farver. Dette indlæres og trænes ved brug af rim, remser, recitationer og sanglege.</p> <p>Alle disse metoder anvendes for at styrke sprogforståelsen. Når vi arbejder med farver, er det også vigtigt, at vi kan få lov til at mærke dem rent kropsligt. Derfor skal vi i dette forløb også tegne og male de farver, vi beskæftiger os med.</p>
<p>Uge 46 - 51</p>	<p>Herbst und Weihnacht</p> <p>I dette forløb rækker vi fokuset ud ad vinduet. Vi kigger på efteråret. Vi skal få et ordforråd til at beskrive, hvordan naturen omkring os forandrer sig.</p> <p>I dette forløb vil vi også berøre ugedage og måneder.</p> <p>I december måned rækker vi fokuset mod julen. Vi beskæftiger os med julen og dens mange traditioner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal ud at gå i naturen. - Vi skal recitere forskellige digte som omhandler efteråret. - I dette forløb kigger vi også på kroppen – lære forskellige ord om kroppen, og sætter det i bevægelse med sange og lege. - Vi skal synge forskellige tyske julesange. - Vi skal arbejde med jule digte og fortællinger. - I dette forløb indgår også tegne øvelser og forskellige lege. 	<p>Eleven får et ordforråd til at kunne beskrive efteråret. Samtidig får eleverne igennem rim og sange sproglige kundskaber til at kunne beskrive kroppens forskellige elementer.</p> <p>Samtidig træner vi også ordforråd omkring julen, når vi skal synge og rime med jul som tema. I forløbet omkring julen udvides også en horisont; eleven vil opleve, at verden på mange måder er ens, mens vi også som lande har forskellige kulturer og traditioner.</p>

	Tyskland er kendt for mange spændende juletraditioner, og dem skal vi undersøge og finde ud af, hvor mange ligheder der er med den danske jul.		
Uge 2 – 11 Uge 7 Vinterferie	<p>Winter</p> <p>I dette tema beskæftiger vi os med årstiden vinter. Vi kigger på vinteren og i fællesskab tilegner vi os et ordforråd til at beskrive, hvordan naturen omkring os forandrer sig.</p> <p>Årstiden er den tid på året, hvor vi skal have meget tøj på for at holde os varme. Derfor vil vi også lære forskellige beklædningsgenstande at kende på det tyske sprog.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal ud at gå i naturen og observere vinterlandskabet. Her tages udgangspunkt i naturen og i farverne. - Vi skal recitere forskellige digte, der omhandler vinteren. Dette vil hjælpe eleverne med at få en poetisk forståelse af årstiden og udvide deres ordforråd. - Vi vil øve og træne forskellige ord for beklædningsgenstande, som eleverne bruger i deres hverdag, såsom jakke (Jacke), hue (Mütze), handsker (Handschuhe), og støvler (Stiefel). Her tager vi også og arbejder med kroppen. Dette vil ske gennem remser og rim. - Vi vil synge sange, der omhandler vinteren, for at styrke det sproglige og musikalske aspekt af undervisningen. Gennem sangene vil eleverne lære nye ord og udtryk relateret til vinteren. 	<p>Eleven for et mindre ordforråd til at kunne beskrive vinteren. Gennem observationer i naturen og beskrivende aktiviteter vil eleverne få mulighed for at bruge disse ord i kontekst, hvilket styrker deres forståelse og anvendelse.</p> <p>Samtidig trænes færdigheden i at kunne nævne forskellige beklædningsgenstande som de bruger i deres hverdag. Gennem remser, rim og praktiske øvelser, hvor eleverne peger og tegner deres egne beklædningsgenstande, vil de træne og styrke deres evne til at bruge disse ord korrekt.</p>
Uge 12 – 15	Ostern		Eleverne vil udvide deres tyske ordforråd med ord som gækkebrev

<p>Uge 16 påskeferie</p>	<p>I dette tema beskæftiger vi os med påsken.</p> <p>Vi skal undersøge og snakke om de mange traditioner, der er forbundet med højtiden, og forsøge at kigge på, hvad forskellen og lighederne er mellem en tysk og en dansk påske.</p> <p>Temaet er valgt, da det også er det, der fylder i barnet selv lige nu.</p> <p>Under dette tema vil vi også beskæftige os med at lære og træne de forskellige ord, vi bruger til at beskrive kroppen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne vil lære om traditionen med at lave og sende gækkebreve (Gækkebriefe). - Vi vil dekorere påskeæg (Ostereier) ved hjælp af forskellige teknikker som maling og farvning. Eleverne vil også genbesøge ord til farver som vi tidligere har arbejdet med. - Eleverne vil deltage i traditionelle påskelege - Vi vil lære og recitere forskellige påskevers (Ostergedichte) og sange. Gennem rim og rytme vil eleverne blive fortrolige med påskeord og -udtryk på tysk. 	<p>(Gækkebrief), påskeæg (Osterei), påskehare (Osterhase). De vil kunne bruge disse ord i enkle sætninger.</p> <p>Gennem aktiviteter som gækkebreve, påskeæg, og påskelege vil eleverne lære om tyske påsketraditioner. De vil diskutere og sammenligne disse med deres egne kulturelle traditioner, hvilket fremmer interkulturel forståelse og respekt. Eleverne vil kunne identificere og beskrive ligheder og forskelle mellem danske og tyske påsketraditioner.</p>
<p>Uge 17 - 23</p>	<p>Märchen</p> <p>Vi skal i dette forløb læse og dramatisere eventyr og små fortællinger.</p> <p>Forløbet kommer til at tage udgangspunkt i små simple fortællinger.</p> <p>Vi skal også arbejde med velkendte børnefortællinger,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal i fællesskab forsøge at læse små bidder af eventyr og derefter dramatisere dem. Det er læreren der læser højt. - Eleverne vil lære at forstå og formidle fortællinger gennem skuespil, hvilket styrker deres mundtlige sprog og selvtilid. - Vi skal tegne eventyr. Eleverne vil illustrere scener fra de læste eventyr, hvilket hjælper dem med at 	<p>Eleverne vil igennem dramatik af eventyr udvide deres ordforråd og sprogforståelse.</p> <p>Ved at genfortælle og dramatisere eventyr, øver eleverne sig i at formidle historier og udtrykke sig klart og sammenhængende.</p> <p>Under dette forløb vil eleven også opnå færdigheder i at kunne nogle af de tyske tal.</p>

	<p>som man også kender i forvejen, eksempelvis Brødrene Grimm.</p> <p>I dette forløb vil vi også lære om, hvad de forskellige tal hedder på tysk, og hvordan de fungerer på tysk. Tal bliver ofte anvendt i eventyr, derfor arbejder vi med tal i dette forløb.</p>	<p>visualisere og forstå historierne bedre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med eventyrvers. Eleverne vil lære og recitere vers fra eventyr, hvilket hjælper dem med at udvikle deres sproglige rytme og hukommelse. - Vi skal øve tal igennem rim og remser. Gennem sjove og rytmiske aktiviteter vil eleverne lære at tælle og styrke deres talforståelse på en legende måde 	
Uge 23-26	<p>Meine Sommerferien & Wiederholung:</p> <p>I dette tema skal eleverne arbejde med årstiden sommer og samtidig beskæftige sig med sommerferien.</p> <p>Samtidig skal vi også genbesøge vores lege, forskellige vers og sange. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal tegne og illustrere sommeren og beskrive de oplevelser, vi har haft, og skal have i sommerferien. - Tidligere sange, digte og lege tages frem igen. - Vi skal også arbejde med forskellige reparationsøvelser og snakke om, hvad de glæder sig til ved næste år. - Vi skal også evaluere og snakke om, hvad vi har lært. 	<p>I vores sidste tema vil vi fokusere på, hvad vi har lært gennem året. Det er vigtigt for elevernes læring at genbesøge tidligere stof, ikke kun for hukommelsens skyld, men også fordi det kan give en følelse af mestring og mange små sejre i indlæringen af det tyske sprog.</p> <p>Ved at genopfriske tidligere emner kan vi styrke elevernes selvtillid og sikre, at de har et solidt fundament at bygge videre på. Samtidig tager vi fat på sommeren og den kommende ferie, da det er noget, de allerede er optaget af.</p>

Der tages forbehold for, at planen kan justeres eller ændres løbende, hvis nødvendigt.