

Årsplan for Biologi i 10. klasse
Skoleåret 2024-2025
Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
75	<p>Menneskekroppens fysiologi: Blodets kredsløb, hjerte- og lungefunktion. Urinvejssystemet.</p> <p>Signalsystemer: Nerve- og hormonsystem.</p> <p>Fordøjelsessystemet og enzymeres virkning: herunder kostens bestanddele (kulhydrater, proteiner og fedt).</p> <p>Sexologi og regulering af kønshormoner.</p>	<p>Eleverne præsenteres for blodets kredsløb, hjerte og lunger, og i den forbindelse også nervesystemet og hormonregulering gennem: tavlegennemgang, gruppearbejde, samt selvstændigt arbejde.</p> <p>Dette gennem tekster og tilhørende spørgsmål, praktiske øvelser, samt diskussionsoplæg som forarbejde til endelig præsentation af det gennemgåede stof.</p> <p>Emnerne præsenteres i redegørende og diskuterende tekster og</p>	<p>Undervisningen skal sætte eleven i stand til at kunne: Anvende fagbegreber og tilegne sig et sprog, der kan diskutere biologiske fænomener.</p> <p>Redegøre for fysiologiske sammenhænge mellem kroppens organsystemer, og de processer, der ligger til grund herfor. Forstå fordøjelsessystemets overordnede funktion og i den forbindelse, vurdere kostens sammensætning i forhold til sundhed og helbred.</p> <p>Gennemgå kønshormonernes styring af menstruationscyklus og produktion af kønsceller. Herunder den fysiologiske baggrund for graviditet og forebyggelse heraf.</p>	<p>Et arbejds- og afsluttende periodehæfte, danner sammen med mundtlig deltagelse i timerne, udgangspunkt for evaluering af elevens indsats.</p>

		rapporter med egne overvejelser tilføjet; herunder anatomiske tegninger og skitser.	Dokumentere eksperimentelt arbejde både mundtligt og skriftligt. Arbejde kvalitativt og kvantitativt.	
--	--	---	--	--