

3. klasse mål fra tysk på Århus Rudolf Steiner Skole.

- Det skriftlige arbejde påbegyndes i det små.
- Der arbejdes i hæfter. Mindre vers og sange skrives ned og illustreres med farverige tegninger.
- De fremmede bogstaver fra tysk indlæres – umlaut ved vokalerne a, o, u, og forskellen mellem v og w.
- Arbejdet med sang, recitation og drama fortsættes.
- Dialogen fortsættes og udvides.

Rudolf Steiner skolen i Århus

Årsplan for Tysk i 3.A & 3.b
Skoleåret 2024-2025

Antal uger	Indhold	Aktiviteter	Færdigheder og kundskaber
Uge: 33-39	<p>Präsentation und Herbst:</p> <p>Målet med forløbet er at underviser og elever lære hinanden bedre og kende.</p> <p>Vi skal lave præsentations kort. I vores tyskhæfte. Vi skal bruge vores præsentation kort senere hen til lege forskellige lege.</p> <p>Vi skal i dette forløb også arbejde med de forskellige måneder på tysk.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Vi skal tegne og skrive præsentationskort.- Eleverne skal lave sig selv i hæftet og hertil skrive enkle sætninger, som fortæller noget om dem selv. En beskrivelse af familien.- Forskellige spørgelege med brug af præsentationskort.- Vi skal lave små lege, hvor vi bruger små chunks som hverdags vendinger.- I dette forløb starter vi også med at recitere små digte og synge sange, mens vi arbejder på præsentationskort.	<p>Færdigheden i at kunne præsentere sig selv er sjov for barnet, da det også hurtigt kan anvendes og bruges ude i den virkelige verden, når man er på ferie og besøger et tysktalende land. Her i dette forløb trænes dialogen og udvides. Samtidig forsætter vi med at recitere og synge.</p>

<p>Uge 37 – 41</p> <p>Efterårsferie</p>	<p>Tiere</p> <p>Eleverne skal i dette tema opnå et kendskab til dyrenes navne på tysk og lære om dyrenes egenskaber gennem forskellige aktiviteter.</p> <p>Vi skal tegne synge og lave lege for at træne og lære de forskellige dyr og kende på tysk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi synger sange om dyr på tysk. Gennem musik og sang lærer eleverne dyrenes navne og lyde, hvilket gør indlæringen sjov og mindeværdig. - Vi laver lege, hvor eleverne skal efterligne dyrelyde og -bevægelser eller spille dyre-baserede spil. Dette fremmer aktiv læring og engagement i emnet. - Under dette tema vil vi også arbejde med at recitere digte hvor dyrene og deres verden er repræsenteret. - Eleverne tegner billeder af forskellige dyr og mærker dem med deres tyske navne. Dette styrker deres ordforråd og visuelle hukommelse. 	<p>Vi træner dyrene på forskellige måder. Det skal gøres rytmisk med brug af sang og vers.</p> <p>Eleverne lærer navnene på forskellige dyr på tysk og får kendskab til dyrenes grundlæggende egenskaber og adfærd.</p> <p>Vi skal også have det ned i hånden, og derfor skal mange af dyrene tegnes.</p> <p>Vi skal også lege forskellige lege med henblik på at få gjort ordene og sproget kropsligt. Eleverne får indsigt i, hvordan dyrenavne og beskrivelser varierer på tværs af sprog og kulturer.</p>
<p>Uge 43 – 48</p>	<p>Märchen</p> <p>Vi skal i dette forløb læse og dramatisere eventyr og små fortællinger.</p> <p>Forløbet kommer til at tage udgangspunkt i små, simple fortællinger.</p> <p>Vi skal også arbejde med velkendte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal i fællesskab forsøge at læse små bidder af eventyr og derefter dramatisere dem. Eleverne vil deltage aktivt ved at spille roller og skabe enkle kostumer og rekvisitter. Dette kommer til at forgå igennem recitation og rytme. - Vi skal tegne scener og karakterer fra eventyr. til at illustrere de historier, vi arbejder med. - Vi skal læse små stykker af brødrene Grimms eventyr. 	<p>I dette forløb kombineres læsning, kreativ udfoldelse og dramatisering for at gøre eventyr til en levende og engagerende læringsoplevelse.</p> <p>Eleverne vil få kendskab til nye ord og lære dem i en kontekst i fortællinger, som både er spændende og nogen, som de måske kender i forvejen.</p>

	<p>børnefortællinger, som man også kender i forvejen, eksempelvis Brødrene Grimm.</p> <p>Vi kommer i forløbet også til at beskæftige os med eventyr med dyr, hermed opnås en genkendelighed i ord vi lige har arbejdet med.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med eventyrvers. Eleverne vil lære og recitere vers fra eventyr, hvilket hjælper dem med at udvikle deres sproglige rytme og hukommelse. 	
<p>Uge 49 – 51</p>	<p>Weihnachten</p> <p>I dette tema beskæftiger vi os med julen.</p> <p>Tyskland er kendt for mange spændende juletraditioner, og dem skal vi undersøge og finde ud af, hvor mange ligheder der er med den danske jul</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal synge forskellige tyske julesange, hvilket giver dem mulighed for at øve udtale og rytme på tysk. - Vi skal arbejde med jule digte og fortællinger. Eleverne vil læse og recitere klassiske digte samt høre julehistorier, der formidler tyske juletraditioner. - Vi skal lave julelege. Samt også tegne nogle af de ting vi lære omkring julen. 	<p>Eleven vil få større læse- og recitationsfærdigheder samt berige ordforrådet med juletemaet.</p> <p>Temaet ligger i forlængelse af den verden de møder omkring sig.</p> <p>De opnår indsigt i den tyske kultur og lære at sammenligne og finde ligheder og forskelligheder mellem forskellige kultur.</p>
<p>Uge 2 – 6</p> <p>Vinterferie</p>	<p>Die Jahreszeit Winter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tegne de ting vi ser og oplever i årstiden. Eleverne vil illustrere deres observationer af vinterlandskabet, dyr og aktiviteter. 	

	<p>I dette tema beskæftiger vi os med årstiden vinter.</p> <p>Vi skal se på årstiden, og belyse den med det tyske sprog.</p> <p>I dette forløb vil vi også beskæftige os med beklædningsgenstande og øve dem på tysk.</p> <p>Mange af ordne vil de måske genkende for tidligere, men det er godt at repetere og øve dem igen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med forskellige vers og digte der handler om vinter. Eleverne vil, recitere og bearbejde de forskellige vers. - Vi skal lave sange og lege som træner ord om det tøj vi har på og øver og træner forskellige ord for tøj. Eleverne vil lære ord som jakke (Jacke), hue (Mütze), handsker (Handschuhe) gennem sang og leg. 	<p>Eleverne skal få et kendskab til forskellige ord som kan beskrive den verden der er omkring dem. Eleven vil fremme kreativitet og visualisering af vintertemaet. Samtidig opnå et stærkere ordforråd om beklædningsgenstande og styrke forståelsen gennem musik og bevægelse.</p>
<p>Uge 8 - 12</p>	<p>Frühling:</p> <p>I dette tema beskæftiger vi os med at lyset er på vej tilbage, og foråret er på vej</p> <p>Vi skal kigge på foråret og sætte det</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal ud at gå, og se om vi kan begynde og se foråret i naturen. - Arbejde med gloser der kan beskrive foråret. Ordne arbejdes både med mundtligt og skriftligt. - Vi skal arbejde med forskellige vers og digte der handler om foråret. Eleverne vil, recitere og bearbejde de forskellige vers. 	<p>Eleverne skal få et kendskab til forskellige ord som kan beskrive årstiden omkring dem.</p> <p>Eleven vil fremme kreativitet og visualisering af foråret.</p> <p>Samtidig opnå et stærkere ordforråd om beklædningsgenstande og styrke forståelsen gennem musik og bevægelse.</p>

	<p>ind i en tysk sproglig kontekst.</p> <p>I dette forløb vil igen beskæftige os med beklædningsgenstande og øve dem på tysk. Denne gang kigger vi mere på det tøj der anvendes i foråret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal lave sange og lege som træner ord om det tøj vi har på og øver og træner forskellige ord for tøj. 	
<p>Uge 12 – 15</p> <p>Påskeferie</p>	<p>Ostern</p> <p>I dette tema beskæftiger vi os med påsken.</p> <p>Vi skal undersøge og snakke om de mange traditioner der er forbundet med højtiden, og forsøge at kigge på hvad forskellen og lighederne er mellem en tysk og en dansk påske.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne vil lære om traditionen med at lave og sende gækkebreve (Gækkebriefe). - Vi vil dekorere påskeæg (Ostereier) ved hjælp af forskellige teknikker som maling og farvning. Eleverne vil også genbesøge ord til farver. - Eleverne vil deltage i traditionelle påskelege - Vi vil lære og recitere forskellige påskevers (Ostergedichte) og sange. Gennem rim og rytme vil eleverne blive fortrolige med påskeord og -udtryk på tysk. 	<p>Eleven vil få større kommunikations og recitationsfærdigheder samt berige ordforrådet med påsketemaet.</p> <p>Temaet ligger i forlængelse af den verden de møder omkring sig. Derfor vil der opstå en naturlig interesse.</p> <p>De opnår indsigt i den tyske kultur og lære at sammenligne og finde ligheder og forskelligheder mellem forskellige kultur.</p>
<p>Uge 17 – 21</p>	<p>Frühling 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I dette tema har vi de samme aktiviteter som det andet tema, vi bygger på og bliver endnu dygtigere. - Vi skal ud at gå, og se om vi kan begynde og se foråret i naturen. 	<p>Eleverne skal få et kendskab til forskellige ord som kan beskrive årstiden omkring dem.</p>

	<p>Efter påsken genoptager vi vores arbejde med foråret.</p> <p>Vi genbesøger sangene og versene fra sidste gang. Bygger på og opnår større indsigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med gloser der kan beskrive foråret. Ordne arbejdes både med mundtligt og skriftligt. - Vi skal arbejde med forskellige vers og digte der handler om foråret. Eleverne vil, recitere og bearbejde de forskellige vers. - Vi skal lave sange og lege som træner ord om det tøj vi har på og øver og træner forskellige ord for tøj. 	<p>Eleven vil fremme kreativitet og visualisering af foråret.</p> <p>Samtidig opnå et stærkere ordforråd om beklædningsgenstande og styrke forståelsen gennem musik og bevægelse.</p>
<p>Uge 21 - 26</p>	<p>Meine Sommerferien & Wiederholung:</p> <p>I dette tema skal eleverne arbejde med årstiden sommer, og samtidig beskæftige sig med sommerferien.</p> <p>Samtidig skal vi også genbesøge vores lege, og forskellige vers og sange.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal tegne og illustrere sommeren og beskrive de oplevelser vi har haft, og skal have i sommerferien. - Tidligere sange, digte og lege tages frem igen. - Vi skal også arbejde med forskellige reparations øvelser, og snakke om hvad de glæder sig til ved næste år. - Vi skal også evaluere og snakke om hvad vi har lært. 	<p>I vores sidste tema vil vi fokusere på, hvad vi har lært gennem året. Det er vigtigt for elevernes læring at genbesøge tidligere stof, ikke kun for hukommelsens skyld, men også fordi det kan give en følelse af mestring og mange små sejre i indlæringen af det tyske sprog. Ved at genopfriske tidligere emner kan vi styrke elevernes selvtillid og sikre, at de har et solidt fundament at bygge videre på</p> <p>Samtidig tager vi fat på sommeren og den kommende ferie, da det er noget, de allerede er optaget af. Vi vil integrere aktiviteter og samtaler om sommerferieplaner, rejser og fritidsaktiviteter for at gøre undervisningen levende og nærværende.</p>

Der tages forbehold for, at planen kan justeres eller ændres løbende, hvis nødvendigt.