

EVALUERINGSPLAN FOR SKOLEÅRET 2022-2023

Nedenfor kan du læse om, hvad der i skoleåret 2022-2023 har givet anledning til mere uddybende planer.

Specialområdet

Udfordring og fokus

Vi ønsker at effektivisere og strukturere skolens specialområde, så det bliver bæredygtigt både pædagogisk og økonomisk. På skolen ser vi frem mod et skoleår med omkring 40 enkeltintegrerede elever, dvs. elever med særlige behov, der er bevilget støtte. Det er flere elever end nogensinde. På skolen arbejder vi med en model, hvor eleverne får delvis støtte i klassen og ellers modtager støttetimer i skolens støttecenter. Der er behov for at danne en fælles forståelse for, hvordan vi bedst muligt imødekommer hvert enkelt barns behov og ikke forsøger at sætte dem i bås, samtidig med, at det økonomisk kan løbe rundt.

- Specialtilbuddet
- Hvem, hvad og hvor?
- Faglige mål og indhold
- Fremmøde og aflysninger
- Nye elever
- Forældres rolle
- Økonomi omkring undervisningen
- Organisering og skema

Mål

- At tilbyde kvalificeret specialundervisning både til elever med støttetimer, men også elever uden bevillinger, der har behov for et løft udenfor klassen.
- At tilbyde kvalificeret støtte til enkelte elever i klassesammenhæng.

Plan

- At koordinere Støttecenterets skemalægning med resten af skolens.
- At lave en grundig vurdering af hver enkelte elevs støttebehov i og udenfor klassen.
- At tilgodese andre faktorer end faglighed, fx trivsel og social træning i planlægningen.
- Skolens speciallærere har deres egne møder med vidensdeling, elevbetragtninger, fælles praktik og på sigt en opkvalificering af specialpædagogiske kompetencer.
- Der skal i de kommende år afprøves nye veje og evalueres på resultaterne.

Opfølgning

Vores afdelingsleder for specialcenteret blev desværre langtidssygemeldt i juni måned 2023, hvorfor vi har måttet ansætte en konstitueret leder. Det er i denne proces blevet tydeligt, at der er nogle punkter på specialområdet, hvor vi kan blive endnu dygtigere. Det er bl.a. i forbindelse med den målrettede indsats vi tilbyder eleverne – her er det vigtigt, at vi bliver bedre til at have uddannet personale til at løfte de enkelte opgaver. Vi arbejder derfor på at se om vi kan gentænke specialområdet og måden vi gør det på. Er det fortsat mest givtigt at have støtter ude i klasserne? Kan vi lave et mere specialiseret specialcenter, der kan løfte flere af disse børn.

Vi har også i slutningen af 2023 haft en sygemelding fra vores faste PPR-psykolog, der desværre har medvirket til et større efterslæb og at vi så os nødsaget til at opsiges samarbejdet med en enkelt familie. Vi har efterfølgende fået en ny psykolog tilknyttet og har arbejdet med at få det nye samarbejde op at stå mellem skole og Aarhus kommunes implementering af de nye klyngestrukturer. Vi har undersøgt fordele og ulemper

ved at oprette en "melleform", som kan tilgodese de mange børn med særlige behov. Noget vi fortsat arbejder videre med.

Eleverne op til 4. klasse har stadig støtten i klassen, da vi er opmærksomme på, at klassekulturen dannes i indskolingen, og vi ønsker, at alle børn indgår i dette fællesskab. Fra 4. klasse har modellen også i år været, at der er støtte i klassen i arbejdsdelen af hovedfag kombineret med ene- eller holdundervisning i Støttecenteret. Derudover har vi erfaret, at vi i Støttecenteret kan afhjælpe en del af den samfunds- og tidstypiske tendens, vi også oplever her på stedet, omkring angstproblematikker og skolevægning især i mellemskolen. Støttecenteret har således i år også fungeret som grupperum, pauserum og samtalerum, hvor sårbare elever har kunnet finde støtte i en ekstra voksenrelation. Vores normale specialundervisning til ikke-enkeltintegrerede elever er en del af Støttecenterets skema, således vi stadig tilbyder fx ekstra matematik eller læsevejledning.

Målet for Støttecenteret næste år er at videreudvikle modellen, så vi opnår en større fleksibilitet i forhold til at imødekomme den enkelte elevs individuelle behov endnu bedre og i forhold til den indlejrede sårbarhed omkring vikardækning, der hører med til specialundervisning.