

Årsplan for samfundsfag i 8.A
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Århus

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder	Evaluering
32-38	<p>Individ og fællesskab</p> <p><i>Værdier i hverdagens fællesskaber</i> <i>Kønsroller</i> <i>identitet</i> <i>Social arv</i> <i>Kultur og sociale forskelle</i></p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Vi starter året med det helt nære samfundsfag – os selv. Vi skal stifte bekendtskab med samfundsmæssige begreber, som knytter sig til individet og fællesskabet</p>	<p>Evnen til at reflektere over egen identitet og fællesskabet</p> <p>Argumentation Beskrivelse</p> <p>Brug af samfundsfaglige begreber</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>
39-41	<p>Valg i USA</p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Introduktion til det amerikanske valgsystem</p> <p>USA og Danmark</p> <p>Fokus på præsidentvalget 2024: kandidaterne, politik, meningsmålinger, den politiske retorik, medier og politik</p> <p>Valgafsten</p>	<p>Skabelse af basal viden om det amerikanske politiske system</p> <p>Få en basal forståelse af valgets betydning for Danmark</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>
42	Efterårsferie			
43-45	Valg i USA (forsat)	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
46-52	Demokrati i Danmark - særligt fokus på Kriminalitet og straf	Vi skal stifte bekendtskab med	Viden om straffeloven.	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse

	<i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i>	<p>Magtens tredeling med et særligt fokus på retssystemet.</p> <p>Hvad er straf? Hvilke straffe findes der.</p> <p>Læsning og undersøgelse af autentiske kriminalsager.</p> <p>Gennemgang af børne- og ungdomslovgivning, domstole og retsforhold i Danmark.</p>	<p>Argumenter for milde og hårdere domme.</p> <p>Analyse af rigtige straffesager</p> <p>Besøg i retten i Aarhus</p> <p>Besøg i Horsens Statsfængsel</p>	
52-1	Juleferie			
1-6	<p>Politik og værdier med fokus på ideologi</p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Demokratiske ideologier: Liberalisme Konservatisme Socialisme</p>	<p>Basal viden om demokratiske ideologier.</p> <p>Eleverne opnår basal viden om ideologierne og skal i slutningen af skoleåret kunne sætte ideologier og partier sammen.</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>
7	Vinterferie			
8-13	<p>Politiske partier</p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Politiske partier og valgsystemet i Danmark.</p> <p>Gennemgang af danske partier. Valgsystem</p>	<p>Basal viden om partierne og deres forskellige baggrunde og om valgsystemet.</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>

		Mandatfordeling Valgforhandling	Øvelse af diskussioner og argumentering via rollespil. Møde andre mennesker og tale med dem om politik.	
16	Påskeferie			
17-20	Politiske partier <i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i>	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
21-24	Forbrug og arbejde <i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i>	Vi skal lære om unge og det økonomiske kredsløb.	Viden om penge. Kritisk bevidsthed om forbrug mv.	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse
25	Tur			
26	Repetition			