

Årsplan for samfundsfag i 8.B  
 Skoleåret 2024-2025  
 Rudolf Steiner skolen i Århus

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder	Evaluering
32-38	<p><b>Individ og fællesskab</b></p> <p><i>Værdier i hverdagens fællesskaber</i>  <i>Kønsroller</i>  <i>identitet</i>  <i>Social arv</i>  <i>Kultur og sociale forskelle</i></p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Vi starter året med det helt nære samfundsfag – os selv. Vi skal stifte bekendtskab med samfundsmæssige begreber, som knytter sig til individet og fællesskabet</p>	<p>Evnen til at reflektere over egen identitet og fællesskabet</p> <p>Argumentation            Beskrivelse</p> <p>Brug af samfundsfaglige begreber</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>
39-41	<p><b>Valg i USA</b></p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Introduktion til det amerikanske valgsystem</p> <p>USA og Danmark</p> <p>Fokus på præsidentvalget 2024: kandidaterne, politik, meningsmålinger, den politiske retorik, medier og politik</p> <p>Valgafsten</p>	<p>Skabelse af basal viden om det amerikanske politiske system</p> <p>Få en basal forståelse af valgets betydning for Danmark</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-45	<b>Valg i USA (forsat)</b>	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
46-52	<b>Demokrati i Danmark - særligt fokus på Kriminalitet og straf</b>	Vi skal stifte bekendtskab med	Viden om straffeloven.	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse

	<i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i>	<p>Magtens tredeling med et særligt fokus på retssystemet.</p> <p>Hvad er straf? Hvilke straffe findes der.</p> <p>Læsning og undersøgelse af autentiske kriminalsager.</p> <p>Gennemgang af børne- og ungdomslovgivning, domstole og retsforhold i Danmark.</p>	<p>Argumenter for milde og hårdere domme.</p> <p>Analyse af rigtige straffesager</p> <p>Besøg i retten i Aarhus</p> <p>Besøg i Horsens Statsfængsel</p>	
<b>52-1</b>	<b>Juleferie</b>			
<b>1-6</b>	<p><b>Politik og værdier med fokus på ideologi</b></p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Demokratiske ideologier:          Liberalisme          Konservatisme          Socialisme</p>	<p>Basal viden om demokratiske ideologier.</p> <p>Eleverne opnår basal viden om ideologierne og skal i slutningen af skoleåret kunne sætte ideologier og partier sammen.</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
<b>8-13</b>	<p><b>Politiske partier</b></p> <p><i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i></p>	<p>Politiske partier og valgsystemet i Danmark.</p> <p>Gennemgang af danske partier.          Valgsystem</p>	<p>Basal viden om partierne og deres forskellige baggrunde og om valgsystemet.</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse</p>

		Mandatfordeling Valgforhandling	Øvelse af diskussioner og argumentering via rollespil.  Møde andre mennesker og tale med dem om politik.	
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>			
<b>17-20</b>	<b>Politiske partier</b>  <i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i>	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
<b>21-24</b>	<b>Forbrug og arbejde</b>  <i>Hver uge debatteres et aktuelt samfundsfagligt emne.</i>	Vi skal lære om unge og det økonomiske kredsløb.	Viden om penge. Kritisk bevidsthed om forbrug mv.	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse
<b>25</b>	<b>Tur</b>			
<b>26</b>	<b>Repetition</b>			