

Årsplan for engelsk i 10. kl
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Timer i alt	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
14	Travel and Adventure	<p>Story writing med fokus på det beskrivende sprog, herunder bl.a. adjektiver, adverbier og verber.</p> <p>Højtlesning i mindre grupper.</p> <p>Refleksiv tilgang til sproget, hvor eleverne bl.a. laver brainstorm, walk-and talk, arbejder med ordklasser m.m.</p> <p>Gruppearbejde om the Seven Wonders of the Modern World. Eleverne planlægger som 'tourist guides' en rejse og sætter sig ind i historiske og kulturelle områder, hvilket de præsenterer mundtligt og kreativt for hinanden.</p> <p>Kortfilmen: 'Too Many People Want To Travel The</p>	<p>Øvelse i at formulere sig på skriftligt engelsk inden for en bestemt genre.</p> <p>Refleksivt og udvidet ordforråd.</p> <p>Kreativ tænkning.</p> <p>At udvikle elevernes evne til både at arbejde i selvstyrede grupper og selvstændigt.</p> <p>At udvikle kreativ tænkning og kommunikationskompetencer</p> <p>Evnen til at finde, analysere og anvende litterære virkemidler.</p>	<p>Eleverne giver hinanden feedback på de selvskrivne historier.</p> <p>Eleverne præsenterer deres projekt med efterfølgende evaluering.</p>

Årsplan for engelsk i 10. kl
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

		World', The Atlantic, 2019 Tourism og overtourism som tema		
3	Letter writing Grammatik Introduktion til ordbogen.com	Letter writing – øvelser i at skrive som pennevenner på tværs af lande Arbejde med afsender-modtager Forskellige øvelser, bl.a. lytteøvelse – lyt, notér og ret en tekst	Eleven kan formulere sig skriftligt - afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster. Opøvelse i retskrivning.	Eleverne vil blive evalueret på indholdet af de breve, som de selv skriver, samt hvordan de demonstrerer forståelse gennem lektionerne. Dette omfatter engagement og deltagelse i lektioner samt gruppeaktiviteter og udfordringer.
7	US Election 2024 Tværfagligt forløb med samfundsfag Nyhedsartikel er en genre Fake News	US Election – the political parties Research og præsentation i grupper Arbejde med sproglige nuancer og overbevisninger Eksempler fra nyhedsklip, nyhedsartikler m.m. Omskrivning af tekster iført	Kildekritisk tænkning. Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner. Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale. Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter.	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftlig.

Årsplan for engelsk i 10. kl
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

		<p>modsatte 'holdningsbriller'</p> <p>Fake News as a genre</p> <p>Fake News and politics</p> <p>Fake News Online</p>		
6	<p>Fiction som genre</p> <p>Analysebegreber</p> <p>Selvvalgt læsning / Self-selected Reading</p> <p>Hjemmearbejde</p> <p>Boganmeldelse</p> <p>Afleveres d. 28/11</p>	<p>Læsning og skrivning, både individuelt og i grupper</p> <p>Uddrag af 'Normal People', oplæsning</p> <p>Arbejde med analysebegreber og personkarakteristik</p> <p>Udarbejde en boganmeldelse af selvvalgt bog</p>	<p>At få indblik i litterære analysebegreber samt anvendelse af disse.</p> <p>At øve læse- og forståelsesfærdighed.</p> <p>At øve mundtlig- og skriftligsprogfærdighed.</p> <p>At anvende hjælpemidler som ordbøger, grammatik og it-værktøjer</p>	<p>Elevernes forståelse og sprogligt refleksive niveau vurderes på baggrund af en individuel skriftlig aflevering / boganmeldelse</p>
15	<p>Det skabende sprog: Verden skaber sprog, og sproget skaber verden.</p>	<p>Skriveværksted på baggrund af forløbets tema.</p> <p>Læsning, skrivning og analyse af haiku, cinquain, tanka og sonet.</p> <p>Creative writing</p> <p>Læsning og skrivning af avisartikler.</p>	<p>Evnen til at udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis præcist og flydende, og med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed i det skriftlige.</p> <p>Forståelse og anvendelse af grundlæggende poetiske og metriske virkemidler.</p> <p>Læsning, forståelse og analyse af digte, hvor der er krav til formen,</p>	<p>En vurdering af elevernes forståelse af det gennemgåede stof gennem deres mundtlige deltagelse og skriftlige afleveringer.</p> <p>Dialog med eleverne omkring indhold og arbejdsformer</p>

Årsplan for engelsk i 10. kl
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

		<p>Der spilles forskellige spil og ordlege, der reciteres, og der arbejdes med grammatik efter behov.</p> <p>Etymologi.</p>	<p>samt hvilken indflydelse dette fænomen har på sproget og indholdet.</p> <p>Fokus på ordklasser og verbernes tider.</p>	
15	<p>Englises:</p> <p>History of the English Language</p> <p>English as a Lingua Franca</p> <p>Global English</p> <p>British English and American English</p> <p>Dialects</p>	<p>Eksempler fra forskellige tidsperioder, som illustrerer udviklingen i sproget.</p> <p>Gennemgang af den basale engelske grammatik fra morfemer til sætninger.</p> <p>Diskussioner omkring udviklingen i sproget.</p> <p>Forskellige variationer og dialekter af engelsk: "World Englishes"</p> <p>Grammatik- og ordlege</p>	<p>Historisk overblik.</p> <p>Forståelse for forskellen mellem britisk engelsk og amerikansk engelsk.</p> <p>Forståelse for det engelske sprogs opbygning og grammatik.</p> <p>Anvendelse af det engelske sprog og dets varianter.</p> <p>Kritisk tilgang til sprogbrug.</p> <p>Ord- og sætningsanalyse.</p>	<p>Feedback både til og fra eleverne om forløbets indhold.</p> <p>Elevernes skriftlige refleksioner om forløbets temaer.</p>