

Årsplan for idræt i 6. Klasse
 Skoleåret 2024-2025
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
Hele året	<p>6. KLASSE</p> <p>I gymnastik bliver det kraftfulde mere fremherskende i 6. klasse, ud fra at eleven stiller sig mere "retfærdigt" dømmende ind over for omgivelserne, og hvor det tankemæssige bliver fundamentet, i en mere ud ad rettet handlen i omverdenen. Eksempelvis vil det muskulære blive vægtet, samt det at kunne have styr på pludselige retningskift i forskellige løbeopgaver; brudte løbemønstre, samt geometriske løbemønstre. Almindelig løb bliver ligeledes også mere fremherskende, for nu kan eleven bedre aktiveres ud fra egen indre motivation. Førhen lå motivationen, hos eleven,</p>	<p>Lege Spil Boldspil Svømning Akrobatik Redskabsøvelser Løbe-discipliner Opøvelse i konkurrencediscipliner.</p>	<p>Muskulære færdigheder og dualitetstænkning / -handling,, samt at der lægges vægt på elevens egne input og færdigheder, som øves gennem selvstændige discipliner, samt evnen til at indgå i sociale sammenhænge både i mindre grupper og større hold.</p>	

<p>mere i lysten til leg. Der arbejdes stadig med forskellige gymnastiske redskaber, så eleven kan opbygge et godt motorisk fundament. Fra starten af skoleåret og ca. et halvt år frem er klassen delt i to hold (hold som læreren sætter ud fra de enkeltes kvalifikationer), som så konkurrerer mod hinanden i "Sparta og Athen". Alt hvad der kan konkurreres om bliver taget frem og til sidst, efter ca. et halvt år, bekendtgøres resultatet af deres anstrengelser igennem de point de i fællesskab har samlet. Lige så meget det kan være en fejl, at give elever/børn konkurrence før 6.kl. lige så stor en fejl kan det være ikke at gøre det fra 6.kl. og opefter. Boldspillene bliver igen mere kamporienteret, og tager sigte på at eleven må være "vågen" for at overskue de forskellige</p>			
---	--	--	--

	<p>regler og processer der ligger i disse spil. Dvs. at det tankemæssige er det fremherskende i alt; at kunne måle, veje og gennemskue. Ligeledes ligger svømning også her som en del af pensum. Hvad vil de? Bevægelighed. Hvad må de lære? Kærlighed til det skønne. Læreren virker gennem det han kan.</p>			
--	---	--	--	--